

İNGİLİZCE DERS KİTABI İNCELEMESİ

1	Ders Adı:	İNGİLİZCE DERS KİTABI İNCELEMESİ
2	Ders Kodu:	ING0004
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi DERYA DÖNER YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	dyilmaz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı ingilizce öğretmen adaylarını MEB in kullandığı ve piyasadaki diğer İngilizce öğreten ders kitaplarıyla tanıştırmak, onlardan maximum şekilde etkin kullanmayı öğrenerek faydalanmalarını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretmen adaylarını ders kitabı kavramını tanırlar ve özelliklerini bilirler
	2	Öğretmen adayları hedef öğrenci kitleleri için nasıl ders kitabı seçeceklerini bilirler
	3	Öğretmen adayları nasıl ders kitabı değerlendirmesi yapacaklarını bilirler
	4	Öğretmen adayları ders kitapları üzerinde nasıl uyarılama yapacaklarını bilirler.
	5	Öğretmen adayları ders kitaplarının parçalarının uygun olmadığı yerlerde nasıl kendi materyallerini hazırlayıp eksikleri gidereceklerini bilirler.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı ve çalışmaların organizasyonu	
2	hedef öğrenci kitesinin özelliklerinin tanımlanması	

3	İngilizce ders kitaplarının tanımlanması	
4	Materyal ve öğretim metodlarında güncel yaklaşımlar	
5	İngilizce ders kitaplarının değerlendirilmesi	
6	İngilizce ders kitabı değerlendirme kriterlerinin oluşturulması	
7	İngilizce ders kitabı değerlendirme çalışması	
8	İngilizce ders kitaplarının uyarlanması	
9	Ara sınav	
10	Ders kitabı uyarlama çalışmaları	
11	ders kitaplarında kullanılan teknolojik materyaller	
12	Ders kitaplarında kültürün ele alınması	
13	Materyal tasarımı ilkeleri	
14	tekrar ve pekiştirmece	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Brown, H.D. (1994). Principles of Language Learning and Teaching. 3rd edition. NJ: Prentice Hall. Dudeney, G. & Hockly, N. (2007). How to Teach English with Technology". Pearson Education Ltd. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. 4th edition. Essex: Pearson Longman. Hillar, S. P. (2010). Moodle 1.9: English Teacher's Cookbook. Birmingham: Packt Publishing.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		2
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar	1		
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							