

İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	İNSAN HAKLARI ve DEMOKRASİ EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	SOS4204
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN ŞENŞEKERCİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Assist.Prof.Dr. Erkan SENSEKERCI Faculty of Education A Block Office No: 212 Phone: +90-224-2942236
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin demokrasi ve insan hakları kavramlarını hem bir yaşam biçimi hem de siyaset ve hukuk felsefesi olarak, tarihsel gelişimleri ve farklı boyutları içinde kavramalarını; kavramsal kazanımlardan yola çıkarak demokratik değerlere ve insan haklarına yönelik olumlu tutum ve değerler geliştirmelerini ve ortaokul düzeyindeki insan hakları ve demokrasi öğretimine yönelik bilişsel kazanımlar edinmelerini sağlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İnsan haklarının tarihsel gelişim süreci bilgisi
	2	İnsan haklarının ilke ve değerlerini kavrayabilme
	3	Demokrasinin tarihsel gelişim süreci bilgisi
	4	Demokrasinin ilke ve değerlerini kavrayabilme
	5	İnsan hakları ve demokrasinin ilke ve değerlerine yönelik olumlu tutum geliştirme
	6	Güncel demokratikleşme sorunları ve çözüm önerilerini kavrayabilme
	7	İnsan hakları ve demokrasi arasında ilişki kurabilme
	8	İnsan hakları ve demokrasinin devlet yapısı ve hükümet sistemleri ile ilişkisini kurabilme
	9	İnsan hakları ve demokrasi alnındaki ulusal ve uluslararası temel kuruluş ve sözleşmeleri açıklayabilme
	10	İnsan hakları ve demokrasi eğitiminin önemini kavrama
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	İnsan hakları ve demokrasi gündemine yönelik genel değerlendirme	
2	Demokrasinin tarihsel gelişimi	
3	Demokrasiye duyulan gereksinimin nedenleri	
4	Demokrasinin tanımlanması ve demokrasi türleri	
5	Demokrasi ve siyasal sistem ilişkisi	
6	Demokrasiyi etkileyen başlıca değişkenler	
7	Demokratikleşme düzeyinin denetlenmesi ve değerlendirilmesi-1	
8	Demokratikleşme düzeyinin denetlenmesi ve değerlendirilmesi-2	
9	İnsan haklarının tarihsel gelişimi	
10	İnsan hakları ve demokrasi arasındaki ilişki ve etkileşim	
11	İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve sözleşmeler	
12	Dünyada yaygın görülen insan hakları ihlalleri-1	
13	Dünyada yaygın görülen insan hakları ihlalleri-2	
14	Demokrasi ve insan hakları eğitiminin önemi ve çerçevesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Beetham, David, Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: Liberte Yay. 2. Crick, Bernard, Demokrasi, Ankara: Dost Yay. 3. Dahl, Robert A., Demokrasi Üzerine, Ankara: Phoenix Yay. 4. Doğan, İsmail, Modern Toplumda Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: Pegem Yay. 5. Gündüz, Mustafa ve Gündüz, Ferhan, Yurttaşlık Bilinci, Ankara: Anı Yay. 6. Kapani, Münici, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları. Ankara: Bilgi Yay. 7. Şenel, Alaeddin, İlkçağlardan Günümüze İnsan Hakları Demokrasi İlişkisi. İzmir: İzmir Barosu Yay. 8. Touraine, Alain, Demokrasi Nedir?, İstanbul: YKY 9. Yeşil, Rüştü, Okul ve Ailede İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi, Ankara: Nobel Yay. 10. Karaman Kepenekçi, Yasemin, İnsan Hakları ve Vatandaşlık. Ankara: Anı Yay
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			