

SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1	Ders Adı:	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
2	Ders Kodu:	FEN0008
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı E Blok Görükle /BURSA Tel: 0 224 2942254 E-posta: dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitimde ve özellikle alan eğitiminde kullanılan geleneksel ve alternatif ölçme araçlarının özelliklerini bilme, bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarının yorumlayabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramları bilme.
	2	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini bilme
	3	Geleneksel ve alternatif Ölçme ve Değerlendirme araçlarının niteliklerini kavrayabilme
	4	Geleneksel ve Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun kullanabilme
	5	Geleneksel ve Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun uygulayabilme
	6	Geleneksel ve Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının sonuçlarını yorumlayabilme
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış	
2	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri	
3	Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri	
4	Eğitimde alternatif ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	
5	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları; Performans değerlendirme	
6	Araştırma Projeleri	
7	Kontrol listesi, dereceleme ölçekleri	
8	Rubrikler; Analitik ve Holistik rubric	
9	Öğrenci ürün dosyası	
10	Gözlem, görüşme.	
11	Kavram haritası, Tutum ölçekleri	
12	Yapılandırılmış grid,	
13	Kelime ilişkilendirme, Tanılayıcı dallanmış ağaç,	
14	Grup değerlendirme, akran değerlendirme, özdeğerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• McMillan, H. J. (2015) Sınıf içi değerlendirme. Konya: Eğitim yayınevi. • Küçük, M. ve Geçit, Y. (Editörler), 2012; Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Nobel yayıncılık • Atılğan, H, Kan, A. ve Doğan, N. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık • Tekin, H. (2000). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınevi • Turgut M.F. (1995). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: Yargıcı Matbaası. • Bahar,M, Nartgün, Z, Durmuş, S. ve Bıçak, B.(2006). Geleneksel-Alternatif Ölçme ve Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara • Çepni, S., Akyıldız, S. (Editörler), 2009; Ölçme ve Değerlendirme, Celepler Matbaacılık, TrabzonKarip, E. (Ed.), 2007; Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Yayıncılık, Ankara • Miller, M. D., Linn, R., & Gronlund, N. (2009). Measurement and evaluation in teaching. New Jersey, Pearson Education, Inc • Airasian, P. W., and Russell, M. K. (2008) Classroom Assessment: Concepts and Applications. New York: Mc Graw- Hill Higher Education. • Atılğan, H.,Kan, A., and Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık. • Nitko, A.J., and Brookhart, S. M. (2007) Educational assessment of Students. New Jersey: Pearson. • Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: PegemA yayınları.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		4	10.00
Ödev		1	15.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00

Toplam	7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	5	7.00	35.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yükü			136.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.03
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
ÖK2	1	1	5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
ÖK3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
ÖK4	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1
ÖK5	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1
ÖK6	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			