

EĞİTİM FELSEFESİ

1	Ders Adı:	EĞİTİM FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	MBZ0003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Abamüslim AKDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına farklı eğitim felsefelerinin bakış açısını kazandırmak Türk eğitim sistemini etkileyen felsefi akımları tanıtmak Evrensel ve toplumsal değerlerle örtüşen, tutarlı ve değişime açık felsefi ilkeleri benimsetmek ve bu ilkeleri öğrenme-öğretme sürecine yansıtma-larını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim, felsefe ve eğitim felsefine ilişkin felsefi kavramları tanımlar.
	2	Kendi başına düşünmek ve özgürce karar verebilme alışkanlığı kazanır.
	3	Eğitim felsefine ilişkin felsefi kavramları karşılaştırır ve örnekler.
	4	Tüm araştırmalarda önyargısız bir şekilde bütünsel bir bakışa sahip olur.
	5	Öğretim programı ve eğitim yönetimi süreçlerini temel ve eğitim felsefeleri açısından değerlendirecektir.
	6	Geçmişini tanıyıp bugünü bilerek yaşayarak geleceği bilinçli bir şekilde hazırlanmak.
	7	Demokrasi eğitimi ve demokratik tutumları kazanma.
	8	-Eğitim ve felsefe ilişkisini kavramlarla bütünsel bir bakış sağlamak.
	9	Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri hakkında bilgi fikir edinir.
	10	Analitik ve eleştirel yaklaşım kazanır.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Eğitim, felsefe ve Eğitim Felsefenin Temel kavramları.	
2	felsefenin temel sorunları (Varlık, Bilgi, Ahlak/Değerler Felsefesi gibi.) ve eğitimle ilişkisi.	
3	Çağdaş eğitim kuramları. (Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden Kurmacılık).	
4	İdealizm ve Eğitim.	
5	Realizm ve Eğitim.	
6	Orta Çağ'da eğitim (Din ve Eğitim).	
7	Natüralizm ve Eğitim.	
8	Kültürel yaklaşım.	
9	Pragmatizm ve Eğitim.	
10	Varoluşçuluk ve Eğitim.	
11	Liberalizm ve Eğitim.	
12	Ütopyalar ve Eğitim.	
13	Analitik eğitim felsefesi.	
14	Eleştirel eğitim felsefesi.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Cevizci, Ahmet. (2011). Eğitim felsefesi. İstanbul: Say Yayınları. Cihan,M.,Yılmaz,Z.(Editörler). (2020). Eğitim Felsefesi, Ankara: Pegem Yayıncılık. Nicholas, Tate. (2018). Ne için Eğitim?(Çev. Mukadder Erkan), (Konya, Çizgi Kitabevi). Noddings Nel, Eğitim Felsefesi, Çev. Raşit Çelik, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2016 Ergün, M. (2011). Eğitim felsefesi. (3. Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık. Sönmez, V. (2011). Eğitim felsefesi. (10. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Guttek, G. L. (1997). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Çev: Nesrin Kale. Pegem, Ankara.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	3	3	0	5	0	0	0	0	3	5	0	3
ÖK2	0	0	0	0	4	4	0	5	0	0	0	0	4	5	0	4
ÖK3	0	0	0	0	3	3	0	4	0	0	0	0	3	5	0	3
ÖK4	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	5
ÖK5	0	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	4
ÖK6	0	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	4	4	0	4
ÖK7	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5
ÖK8	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	3	3	0	3
ÖK9	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	5	3	0	3
ÖK10	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			