

DİNİ METİNLERİN TASAVVUFİ YORUMU

1	Ders Adı:	DİNİ METİNLERİN TASAVVUFİ YORUMU
2	Ders Kodu:	İLA4342
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Zinnur Kanık
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	atek@uludag.edu.tr , 0224 243 10 66-60164, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tasavvufi düşüncenin dini metinlerin yorumlanmasında katkı ve etkisini göstererek bu alandaki yorum çeşitliliğini göstererek analiz etmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dini metinleri anlayıp tahlil edebilme.;
	2	Tasavvufun dini metinlere kavramsal katkısını değerlendirebilme.
	3	Tasavvufi düşüncenin dini metinlere getirdiği mana zenginliğini tanıyabilme.;
	4	Dini metinlerin tasavvufi açıdan yorumlanmasını tahlil edebilme.;
	5	Dini metinlerin klasik yorumu ile tasavvufi yorum arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırabilme.;
	6	Tasavvuf anlayışın dinî metinlere katkısıyla oluşan literatürü tanıyabilme.;
	7	Felsefî yorumların dinî metinlerle olan bağlantısını inceleyebilme.;
	8	Tasavvufi yorumlara yöneltilen eleştirileri tahlil edebilme.;
	9	Tasavvufi yorumların dini metinlere etkisinin modern dünyadaki yansımalarını analiz edebilme.;
	10	Dini metinleri epistemolojik açıdan değerlendirebilme.;
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tasavvuf anlayışının temel özellikleri	
2	Dini metinlerin temellerinden biri olan Kur'ân tasavvufi açıdan yorumlanabilir mi sorusu.	

3	Sufî işari yorumun içeriği.	
4	Tasavvufî tefsirin Kur'ânî temelleri	
5	İşari yorum metodlarının kullanımı	
6	İşari tefsirlerde kullanılan dil, sembol ve terminoloji	
7	Tasavvufî tefsir literatürü	
8	Dini metinlerin temellerinden biri olan hadisler tasavvufî açıdan yorumlanabilir mi sorusu	
9	Tasavvuf kültüründe hadis	
10	İşarî hadis yorum örnekleri	
11	Tasavvufî hadis şerhleri	
12	Tasavvuf kaynaklarında tartışmalı hadis rivayetleri	
13	Hadislerin tasavvufî açıdan yorumunda sufîlerin temel kaynakları	
14	Günümüzde işarî yorum örnekleriyle ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Pierre Lory, Kaşânî'ye Göre Kur'ân'ın Tasavvufî Tefsiri, (trc. S. Kılıç), İstanbul 2001. 2. Abdülhakim Yüce, Razi'nin Tefsirinde Tasavvuf, İzmir 1996. 3. Mehmet Okuyan, Necmüddin Daye ve Tasavvufî Tefsiri, İstanbul 2001. 4. Bursevî, Ruhu'l-beyân, İstanbul 2009. 5. Hasan Kamil Yılmaz, Tasavvufî Hadis Şerhleri ve Konevî'nin Kırk Hadis Şerhi, İstanbul 1990. 6. Muhittin Uysal, Tasavvuf Kültüründe Hadis, Konya 2001. 7. Seyit Avcı, İbnü'l-Arabî'nin Hadis Anlayışı, Konya 2005. 8. Ali Vasfi Kurt, Endülüste Hadis ve İbn Arabî, İstanbul 1998.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			