

CUMHURİYET DÖNEMİ DİN EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	CUMHURİYET DÖNEMİ DİN EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	İLA4308
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ŞANVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Cumhuriyet Döneminde din ve dini eğitim konusundaki gelişmeler hakkında bilgi ve bakış açısı kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Tevhid-i Tedrisat Yasasını öğrenir ve felsefesini kavrar.;
	2	Türkiye’de Din ve Ahlak Eğitimi ile ilgili gelişmeler ve uygulamaları öğrenir ve örnekler verir.;
	3	Din ve Ahlak Eğitiminin yasal zeminini öğrenir ve örnekler verir.;
	4	Din ve ahlak eğitiminin genel eğitim-öğretim içerisindeki yerini kavrar/söyler.;
	5	Türkiye’de Yüksek Öğretimin gelişim sürecini öğrenir ve örneklandırır.;
	6	Din ve Ahlak Öğretiminin örgün eğitime giriş sürecini öğrenir, söyler.;
	7	Din Eğitiminin yasal, anayasal ve hukuki temellerini ve bu alandaki gelişmeleri bilir.;
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Cumhuriyet Eğitiminin hazırlık dönemi	
2	Hazırlık ve kuruluş dönemi sonunda eğitim-öğretim Anlayışı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, uygulanması ve sonuçları	

3	Hazırlık ve kuruluş dönemi sonunda eğitim-öğretim anlayışı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Uygulanması ve sonuçları	
4	Din ve ahlak öğretiminin gündeme alınışı (1933-1946)	
5	Din ve ahlak öğretiminin gündeme alınışı (1933-1946)	
6	Okullarda din öğretiminin başlaması	
7	Okullarda din öğretimi programları (müfredat)	
8	Okullarda Din Öğretimi Programının yapılandırılması	
9	İmam-Hatip Okullarının açılması	
10	Ahlak Derslerinin ilk ve orta öğretime konulması	
11	Yüksek Din Öğretimi	
12	12 Eylül 1980 sonrası din eğitimi ve öğretimi	
13	Örgün öğretimde din ve ahlak öğretimi	
14	1997 yılı ve sonrasında eğitim ve öğretimin yeniden yapılandırılması	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1-Öcal, Mustafa, İmam-Hatip Liseleri ve İlköğretim Okulları, Ensar Vakfı yay. İst. 1994. 2-Akın, Abdullah, Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi 1920-1950, Ensar Yay., İstanbul 2011. 3-Bilgin, Beyza, Türkiye'de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri, Ankara, 1980. 4-Parmaksızoğlu, İsmet, Türkiye'de Din Eğitimi, MEB, Ankara, 1966. 5-Okutan, Ömer, "Din Eğitimi", Cumhuriyet Döneminde Eğitim, (Kollektif Kitap), İstanbul, 1983. 6-Öcal, Mustafa, Cumhuriyet Döneminde Din Eğitimi ve Dini Hayat (Edt. Mustafa Öcal), Ensar Yay., İstanbul, 2008. 7-Başgil, Ali Fuat, Din ve Laiklik, Yağmur Yayınları, İstanbul, 1977. 8-Akseki, A.Hamdi, Din Tedrisatı ve Dini Müesseseler Hakkında Bir Rapor, Sebilürreşad, c. V, sy. 102, Mayıs 1951, s. 19-20.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	12.00	96.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			126.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	0	0	0	0
ÖK2	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	0	0	0	0
ÖK3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	0	0	0	0
ÖK4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	0	0	0	0
ÖK5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			