

Travma Sonrası Stres Bozukluğu

1	Ders Adı:	Travma Sonrası Stres Bozukluğu
2	Ders Kodu:	RPD6116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Figen Akça figenakca@uludag.edu.tr Tel: +90 224 2942278
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Post Travmatik bozukluğu tanımak, çocuk, ergen, aile ve eğitimcilerle çalışmanın yolları konusunda bilgi sahibi olmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	travmatik deneyimleri ve travmatik bir deneyimi tanımlamak
	2	Çocuklardaki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	3	Ergenlerdeki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	4	Yetişkinlerdeki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	5	Travmatik yaşantıların nedenlerini açıklamak
	6	travma dayanıklı bireylerin özelliklerini tartışmak
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Travmatik çalışmalar	
2	Travmatik yaşantılara tepkiler	
3	Aileler ve bireyler üzerinde travmanın etkileri	
4	Travmatik yaşantıları belirleyen faktörler	

5	Travmatik olaydan sonra normal yaşama dönme ve okulun rolü	
6	Travmatik olaylara dirençli bireylerin karakteristik özellikleri	
7	MidTerm Exam	
8	Travma sonrası büyüme	
9	post-travmatik stres bozukluğu yardım çalışanları	
10	Travma sonrası uzman yardımı	
11	Çocuklar ile çalışmanın anahatları	
12	Aile ile çalışmanın anahatları	
13	Öğretmen ile çalışmanın anahatları	
14	Travmatik bir olaydan sonra psikoeğitim programı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başıoğlu, M. (1992). Psikolojik travma sonrası stres hastalığı: Psikolojik kuramlar, tedavide yeni gelişmeler ve güncel konular. Türk Psikiyatri Dergisi, 3, 9–21. Dyregrov, A. (2000). Çocuk, kayıplar ve yas: Yetişkinler için el kitabı. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Ekşi, A. (2000). Travma sonrası stres bozukluğu; depresi yeniden yaşama, yenileyen davranışlar, aşırı uyarılma ve kaçınma örnekleri. Türk Psikiyatri Dergisi, 11 (4), 309–317. Herbert, C. & Sungur, M. Z. (1999). Travmayı ve deprem travması sonrası ortaya çıkan psikolojik tepkileri anlamak. Ankara. Hisli, N. (1999). Yıkıcı stresi yönetmek: Yıkıcı olaylar ve felaketlerden sonra ayakta kalabilmek için ipuçları. Ankara: Türk Psikoloji Bülteni Yayınları. Hogrefe Yayınevi. (1999) Travma sonrası stres bozukluğu: Anormal yaşantılara normal bir tepki. [Broşür]. Ehlers, A.: Yazar. Kılıç, E. Z., Uslu, R. İ., Erden, G. ve Kerimoğlu, E. (1999). Çocuklarda travma sonrası stres belirtilerini sürdüren ailesel etmenler. Kriz Dergisi, 7 (2), 1-8. Öztan, N., Aydın, G., Eroğlu, Ç. ve Stuvland, R. (2001). Travma sonrası normal tepkiler psikoeğitim el kitabı (2. Baskı). Ankara: MEB Yayınları. Yarbık, Ö., Türkbay, T., Ekmen, M., Demirkan, S. Ve Söhmen, T. (1999). Çocuk ve ergenlerde travma sonrası stres bozukluğu belirtilerinin araştırılması. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 6, 158–164
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	1	10.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	2.00	24.00
Ödevler	1	8.00	8.00
Projeler	1	10.00	10.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	3	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	2	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	4	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	3	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	3	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			