

GEŞTALT TERAPİ

1	Ders Adı:	GEŞTALT TERAPİ
2	Ders Kodu:	RPD6112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Figen Akça U.Ü. Eğitim Fakültesi 16056 Nilüfer Bursa figenakca@uludag.edu.tr Tel: +90 224 2942278
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, geştalt terapi yaklaşımında geçen kavramlar ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceriler kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Geştalt yaklaşımına ait kavramların içeriklerini açıklayabilir
	2	Geştalt psikolojisi ile geştalt yaklaşımının nasıl geliştiğini açıklayabilirler
	3	Geştalt terapistinde olması gereken özellikleri açıklayabilirler.
	4	Geştalt yaklaşımının diğer terapi yaklaşımlarından farklılıklarını açıklayabilirler.
	5	Geştalt terapisinin uygulama alanları ve psikopatoloji ile ilişkilerini değerlendirebilirler.
	6	Kişisel gelişimin bir parçası olarak geştalt yaklaşımın ele alınışını açıklayabilirler.
	7	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık uygulamalarında farkındalık çalışmalarını geştalt yaklaşımın ilkelerine uygun olarak uygulayabilirler.
	8	Kişisel gelişim ve kendini tanıma sürecinde geştalt ilkelerini uygulama ortamına alabilirler.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Geştalt yaklaşımı ve tarihçesi	
2	Diğer psikoterapi yaklaşımları ile ilişkisi	
3	Uygulama alanları, geştalt terapistinin özellikleri	
4	İhtiyaçlar kavramı	
5	İhtiyaç döngüsü	
6	Farkındalık	
7	Temas ve temas biçimleri	
8	Ders tekrarı ve Ara Sınav	
9	Kutuplar	
10	Direnç	
11	Yaratıcı uyum ve kördüğüm	
12	Geştalt terapi ve beden dili	
13	Geştalt terapi ve rüyalar	
14	Geştalt uygulamaya giriş ve teknikler Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Daş, Ceylan (2006), Bütünleşmek ve Büyümek, Hekimler Yayın Clarkson, P. & Mackewn, J. (1993). Fritz Perls. London: Sage Publications. Corey, Gerald, (2005), Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları, (Bölüm 8; Gestalt Terapi 210-247). Mentis Yayınları, Ankara. McConville, M, (2002, Lewinian Field Theory, Adolescent Development and Psychotherapy. In: The Heart of Development: Volume 1: Adolescence, G. Wheeler and M. McConville (eds.). Hillsdale, NJ: Gestalt Press, pp. 26-53. Perls, Frederick, Ralph F. Hefferline, & Paul Goodman. (1951) Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality. N.Y.: Julian Press,; Delta Paperbacks. Birliği, Ankara.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	1	10.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	2.00	12.00
Ödevler	1	12.00	12.00
Projeler	1	4.00	4.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	12.00	12.00
Diğer	3	2.00	6.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	2	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			