

BEDEN EĞİTİMİ ve SPORDA GÜNCEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	BEDEN EĞİTİMİ ve SPORDA GÜNCEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	BED5103
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü nhasil@uludag.edu.tr 2940686
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımları, Öğretim yaklaşımlarının ilkeleri, Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rolleri, Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkileri, Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönleri, Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlama, Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenler ve bu yöntemlerin güncel olanlarını , günümüzdeki bilim ve teknolojinin gelişimine, çevresel faktörlerdeki gelişimlere paralel olarak yeni ve en kullanışlı yöntemleri keşfetme amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Beden eğitimi ve spor dersinde öğretim yaklaşımlarını açıklayabilme.
	2	Öğretim yaklaşımlarının ilkelerini açıklayabilme.
	3	Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilme.
	4	Öğretim yaklaşımlarının bireyin gelişimine etkilerini açıklayabilme
	5	Öğretim yaklaşımlarının eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilme
	6	Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilme
	7	Eğitim - öğretim araçlarında ve anlayışlarında yeni gelişmeleri takip edebilme,
	8	Genel öğretim yöntemleri ve beden eğitimi spor öğretiminde uygulanan öğretim yöntemleri bilgilerini öğrenme ve derslerde uygulayabilme,

	9	Genel öğretim yöntemleri ve beden eğitimi spor öğretiminde uygulanan öğretim yöntemleri bilgilerini öğrenme ve derslerde uygulayabilme, Günümüz eğitim ve öğretimine en elverişli, en güncel öğretim yöntemlerini öğrenme ve uygulayabilme.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tanışma. Dersle İlgili Genel ve Özel Açıklamalar. Dersin Hedef/Hedefleri, Amaçları ve Öğrenci Kazanımları.	
2	Eğitim- öğretim ve öğrenmenin aşamaları, alanları, ilkeleri ve teorileri	
3	Günümüz teknolojik ve bilimsel gelişmelerin, eğitim ve öğretime yapabileceği katkılar. Çevresel ve eğitim – öğretim araçları gereç, tesis ve malzeme bakımından incelenmesi.	
4	Eğitim-öğretimde yöntem kavramı ve çeşitleri. Yöntem Seçiminde Etkili Olan Faktörler.	
5	Genel Öğretim Yöntemleri :(Anlatım yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tümden Gelim Yöntemi, Tüme Varım Yöntemi, Karma (mixed) Yöntemi, Çözümleme (analiz) Yöntemi, Birleşim (sentez) Yöntemi, Gezi-Gözlem Yöntemi.	
6	Genel Öğretim Yöntemleri :(Anlatım yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tümden Gelim Yöntemi, Tüme Varım Yöntemi, Karma (mixed) Yöntemi, Çözümleme (analiz) Yöntemi, Birleşim (sentez) Yöntemi, Gezi-Gözlem Yöntemi.	
7	Genel Öğretim Yöntemleri :(Anlatım yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Tümden Gelim Yöntemi, Tüme Varım Yöntemi, Karma (mixed) Yöntemi, Çözümleme (analiz) Yöntemi, Birleşim (sentez) Yöntemi, Gezi-Gözlem Yöntemi.	
8	Beden Eğitimi Sporda Özel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi).	
9	Beden Eğitimi Sporda Özel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi).	
10	Beden Eğitimi Sporda Özel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi).	

11	Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Güncel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi,Kendini Değerlendirme Yöntemi, Gösterim,(Gösterip Yaptırma ve Örnek Olay-Medya yardımcı- yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş, Öğrencinin tasarımı - öğrencinin başlatması yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Anlatım Yöntemleri).	
12	Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Güncel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi,Kendini Değerlendirme Yöntemi, Gösterim,(Gösterip Yaptırma ve Örnek Olay-Medya yardımcı- yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş, Öğrencinin tasarımı - öğrencinin başlatması yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Anlatım Yöntemleri).	
13	Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Güncel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi,Kendini Değerlendirme Yöntemi, Gösterim,(Gösterip Yaptırma ve Örnek Olay-Medya yardımcı- yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş, Öğrencinin tasarımı - öğrencinin başlatması yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Anlatım Yöntemleri).	
14	Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Güncel Öğretim Yöntemleri: (Komut Yöntemi, Alıştırma Yöntemi, Eşli Çalışma Yöntemi,Kendini Değerlendirme Yöntemi, Gösterim,(Gösterip Yaptırma ve Örnek Olay-Medya yardımcı- yöntemi, Katılım Yöntemi, Yönlendirilmiş Buluş, Öğrencinin tasarımı - öğrencinin başlatması yöntemi, Kendini Değerlendirme Yöntemi, Anlatım Yöntemleri).	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	MUSKA MOSSTON-SARA ASWORTH.(Eda TÜZEMEN-Çeviri), (Gıyasettin DEMİRHAN-Düzenleme) (2004). BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ. Düzenlenmiş 3. Baskı. Bağırhan Yayınevi, ANKARA . Ahmet ÇÖNDÜ(Ocak 2004).BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ. Nobel Yayın Dağıtım. ANKARA. İsmail Hakkı HARMANDAR(Mart 2004). BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR'DA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ. Nobel Yayın Dağıtım. ANKARA. Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırhan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. CHRISTINA, R. W., CARCOS, D. M. COACHES GUIDE TO TEACHING SPORT SKILLS. Illinois Human Kinestetics Champaign pp.41-60. Hüseyin ÜNLÜ, Latif AYDOS (2007).ÖĞRETİM GÖRÜŞLERİNE GÖRE, BEDENEĞİTİMİ DERSLERİNDE ÖĞRETİMİN VE ÖĞRENCİLERİN TERCİH ETTİKLERİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ(Makale). Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), Cilt 8, Say. 2, (71-81). Sami Şahin, Bilal Atasoy ve Sibel Somyürek (2010). Öğretmen Eğitiminde Örnek Olay Yöntemi(Makale). Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (http://sbe.gantep.edu.tr), 9(2):253 -277 ISSN: 1303-0094. Ahmet ŞİRİNKAN, Sertaç ERCİŞ.İLKÖĞRETİM OKULLARINDAKİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSLERİNDE UYGULANAN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE ÖLÇME – DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN ARAŞTIRILMASI(2009).Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 3, Sayı 3.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		100	100.00
Toplam		100	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	1	1.00	1.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	100	1.00	100.00
Toplam İş Yüğü			143.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.77
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			