

TURKISH TEACHING PROGRAMMES

1	Course Title:	TURKISH TEACHING PROGRAMMES	
2	Course Code:	TUR2204	
3	Type of Course:	Compulsory	
4	Level of Course:	First Cycle	
5	Year of Study:	2	
6	Semester:	4	
7	ECTS Credits Allocated:	3.00	
8	Theoretical (hour/week):	2.00	
9	Practice (hour/week):	0.00	
10	Laboratory (hour/week):	0	
11	Prerequisites:		
12	Language:	Turkish	
13	Mode of Delivery:	Face to face	
14	Course Coordinator:	Doç. Dr. GÖKHAN ARI	
15	Course Lecturers:		
16	Contact information of the Course Coordinator:	gokhanari@uludag.edu.tr	
17	Website:		
18	Objective of the Course:	To have sufficient knowledge about Turkish teaching programs, to have knowledge and experience about the implementation of the current program.	
19	Contribution of the Course to Professional Development:		
20	Learning Outcomes:		
		1	Recognize the content of Turkish curriculum.
		2	Obtains information about the current program and previous teaching programs.
		3	Prepare course content by using Turkish teaching program.
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
21	Course Content:		
		Course Content:	
Week	Theoretical	Practice	
1	General information about the concept of the program		
2	General purpose, purpose, acquisition, program evaluation		
3	History of Turkish teaching		
4	1924 Turkish Course Curriculum		

5	1929 Turkish Course Curriculum	
6	1931-1932 Turkish Course Curriculum	
7	1938 Turkish Course Curriculum	
8	1949 Turkish Course Curriculum	
9	1962 Turkish Course Curriculum	
10	1981 Turkish Course Curriculum	
11	2006 Turkish Course Curriculum	
12	2015 Turkish Course Curriculum	
13	2017 Turkish Course Curriculum	
14	General evaluation	

22	Textbooks, References and/or Other Materials:	Arı, G. (2016). Türkçe dersi (1-8. sınıflar) öğretim programı sözlü iletişim öğrenme alanındaki kazanımlara eleştirel bir bakış. Sakarya University Journal of Education, 6 (2), 235-253. Arı, G. (2017). Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması. R. Gürses (Ed.) Ana Dili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Toplantısı Bildirileri (Sivas, 30-31 Ekim 2014) (ss.35-52). Ankara: TDK. Arı, G. (2017). Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (ortaokul) okuma kazanımlarının değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 5(4), 685-703. Arı, G. ve Keskin, H. K. (2016). Türkçe dersi (1-8. sınıflar) öğretim programı okuma öğrenme alanındaki
----	---	---

Activites	Number	Duration (hour)	Total Work Load (hour)
Theoretical	Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri (ss, 42-74) ve Nobel	28.00	28.00
Practicals/Labs	0	0.00	0.00
Self study and preperation	belirlenmesi, ifade edilmesi ve uygun içeriğin seçilmesi. A. Doğanay ve E. Karın (Ed.) Öğretimde planlama ve		
Homeworks			
Projects	Millî Eğitim Bakanlığı (2006). İlköğretim Türkçe dersi (6, 7, 8. Sınıflar) öğretim programı. Ankara: Millî Eğitim		
Field Studies			
Midterm exams	Sınıflar) öğretim programı. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı (2019). İlköğretim Türkçe dersi		
Others			
Final Exams	8. Sınıflar). Ankara: Millî Eğitim. Ornstein, A. C. ve Hunkins, F. P. (2014). Eğitim		
Total Work Load			
Total work load/ 30 hr	Konya: Eğitim. Temizvürek, F. ve Balcı, A. (2006). Cumhuriyet dönemi		
ECTS Credit of the Course			3.00

23	Assesment	
TERM LEARNING ACTIVITIES	NUMBER	WEIGHT
Midterm Exam	1	40.00
Quiz	0	0.00
Home work-project	0	0.00
Final Exam	1	60.00
Total	2	100.00
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade		40.00
Contribution of Final Exam to Success Grade		60.00

Total									100.00							
Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course																
24		ECTS / WORK LOAD TABLE														
25		CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	PQ1	PQ2	PQ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PQ9	PQ10	PQ11	PQ12	PQ13	PQ14	PQ15	PQ16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO: Learning Objectives PQ: Program Qualifications																
Contribution Level:	1 very low			2 low			3 Medium			4 High			5 Very High			