

MOTOR ÖĞRENME

1	Ders Adı:	MOTOR ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	ANE5005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Şenay Şahin
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	sksahin@uludag.edu.tr şenay şahin spor bilimleri fakültesi antrenörlük eğitimi bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	bir antrenör olarak yaş gruplarına yönelik becerileri belirleme, beceri öğretimi için uygun metotları kullanabilme, beceri gelişimlerini izleyebilme ve beceri testleri uygulayabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sporda Beceri Öğrenimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
	2	Motor Gelişimin Sporda Beceri Öğrenimi ile ilişkisini değerlendirebilecektir.
	3	Sporda beceri öğrenimini oluşturan konuları tartışabilecektir.
	4	Spor becerilerinin öğretilmesinde izlenecek yol ve prensipleri açıklayabilecektir.
	5	beceri öğretiminde uygun yöntem bilmenin çocuk için önemini bilir
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Hareket ve Becerin Tanımı ve genel kavramların açıklanması	

2	Becerinin çeşitleri; motor beceri, bilişsel beceri, algısal beceri ALGILAMA VE BELLEK	
3	Beceri sınıflaması	
4	Motor öğrenme kuramları	
5	Hareketin kontrolü;Beceri Öğreniminde Algı; Bellek: Hatırlama, Unutma; Sinir Sistemi	
6	MOTOR KONTROL VE MOTOR PROGRAMLAR	
7	Motor kontrol ve motor programlar	
8	Motor kontrol ve motor programlar	
9	FEEDBACK (GERİ BİLDİRİM)	
10	Hız ve Doğruluk Beceri Alıştırmalarının Nitelik, Nicelik ve Zamansal Yönleri	
11	Alıştırma ve Alıştırma Stratejileri	
12	Hareket planlaması ve programlanması	
13	Becerilerin Transferi; Reaksiyon Zamanı; Motivasyon	
14	Sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Richard A. Schmidt, Craig A. Wrisberg. Motor Learning and Performance: A Situation-Based Learning Approach. Human Kinetics, 2008 2- Richard A. Schmidt, Timothy Donald Lee. Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis. Human Kinetics .2011. 3- Kamar A. Sporda yetenek beceri ve performans testleri. Nobel yayınevi. 2003. 4- Stephen A. Mitchell, Judith L. Oslin, Ph.D., Linda L. Griffin - Teaching Sport Concepts And Skills: A Tactical Games Approach. Human Kinetics, 2006.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

