

SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1	Ders Adı:	SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
2	Ders Kodu:	OKU0013
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	asubasal@uludag.edu.tr, 224 2942295, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, İlköğretim Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul öncesi eğitimde çocukları tanımanın amaç ve öneminin farkına varma
	2	Çocukları tanımada kullanılan yöntemleri bilme
	3	Çocukların bilinmesi gereken özelliklerini kavrama
	4	Çocukları tanımada kullanılan teknikleri bilme
	5	Çocukları tanımanın eğitim açısından yararlarının farkına varma
	6	Okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek. Örneğin; Good Enough Bir Adam Çiz Testi, Çocuk Tanıma Formu, Aile Çiz Testi gibi.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Giriş – Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	
2	Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler	
3	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği	
4	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler	
5	Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler: Gözlem tekniği	
6	Gözleme dayalı diğer gözlemsel teknikler: 1) Anekdöt kayıtları 2)Gözlem listeleri	
7	Gözlemsel teknikler	
8	Görüşme tekniği	
9	Çocuklara yönelik Anket tekniği ve diğer Sosyometrik teknikler	
10	Sosyometrik teknikler	
11	Olay incelemesi tekniği	
12	Çocukları tanımaya yönelik testler Örneğin; Aile Çiz Testi gibi.	
13	Toplanan bireysel bilgilerin saklanması ve korunması	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özgüven İ. E. 2005; Bireyi Tanıma Teknikleri. PDREM Yayınları, Ankara. GÜRÜN, O. A.1984; Çocuğumuzu Tanıyalım. İnkilap Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk. 1992. Resimleriyle Çocuk. İstanbul: Remzi Kitabevi
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		12
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		14
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00
Finalin Başarıya Oranı		30.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	2.00	26.00
Ödevler	12	3.00	36.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	4	2.00	8.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ÖK2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5
ÖK5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
ÖK6	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	4	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			