

# YAHUDİ MEZHEPLERİ

|       |                                       |   |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1     | Ders Adı:                             | YAHUDİ MEZHEPLERİ   |
| 2     | Ders Kodu:                            | İLA3383   |
| 3     | Ders Türü:                            | Seçmeli   |
| 4     | Ders Seviyesi                         | Lisans  |
| 5     | Dersin Verildiği Yıl:                 | 3   |
| 6     | Dersin Verildiği Yarıyıl              | 5   |
| 7     | Dersin AKTS Kredisi:                  | 4.00  |
| 8     | Teorik Ders Saati (saat/Hafta)        | 2.00  |
| 9     | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)       | 0.00  |
| 10    | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0   |
| 11    | Dersin Önkoşulu:                      |   |
| 12    | Dersin Dili:                          | Türkçe  |
| 13    | Dersin Veriliş Şekli:                 | Yüz yüze  |
| 14    | Dersin Koordinatörü:                  | Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN SAYAR   |
| 15    | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: |   |
| 16    | Koordinatör İletişim Bilgileri:       | Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SAYAR<br>ssayar1956@hotmail.com<br>2431366-60332  |
| 17    | Dersin WEB adresi:                    |   |
| 18    | Dersin Amacı:                         | Yahudilikte mezheplere ayrılma sürecini ve bellibaşlı mezhepleri tanıma, mezheplerin inanç ve uygulamalarını analiz etme; buradan hareketle dinlerdeki ayrışmaları evrensel bir olgu olarak değerlendirme yeteneğini kazanma. |
| 19    | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:      |   |
| 20    | Dersin Öğrenme Kazanımları:           |   |
|       | 1                                     | Öğrenci, dinlerde ayrışmaların yaşandığı bilgisine sahip olur.  |
|       | 2                                     | Ayrışmaların teolojik görüş farklılıklarından ziyade siyasî-sosyal nedenlere dayandığını kavrar.  |
|       | 3                                     | Ayrışmaları ortodoks, heterodoks ve heretik olarak sınıflandırır.   |
|       | 4                                     | Yahudilik örneği üzerinden dinlerde ayrışma sürecini yorumlar.  |
|       | 5                                     | Yahudi mezheplerini temel inanç esasları ve uygulamalarıyla tanıır ve karşılaştırır.  |
|       | 6                                     | Bir mezhebe mensup olmayı din bilimleri çerçevesinde aidiyet duygusu veya başka sebeplerle açıklayabilir.   |
|       | 7                                     | Mezheplerin inanç ve uygulamalarını bilimsel araştırma yöntemleriyle objektif olarak analiz edebilir.   |
|       | 8                                     | Yahudilikle sınırlı analizlerini bütüncü bir yaklaşımla diğer dinler düzeyinde genelleştirebilir.   |
|       | 9                                     |   |
|       | 10                                    |   |
| 21    | Dersin İçeriği:                       |   |
| Hafta | <b>DERS İÇERİKLERİ</b>                |   |
|       | <b>Teorik</b>                         | <b>Uygulama</b>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Dinlerde Mezheplere Ayrılma Olgusu                 |  |
| 2  | İlk Yahudi Mezhebi: Sâmirîler                      |  |
| 3  | Klâsik Yahudi Mezhepleri: Hasidîler, Ferisîler     |  |
| 4  | Sadukîler  |  |
| 5  | Essenîler, Zealotlar                               |  |
| 6  | Ortaçağ Yahudi Mezhepleri: Rabbânî Yahudilik       |  |
| 7  | Karâîlik   |  |
| 8  | Îseviyye, Yudgâniyye                               |  |
| 9  | Modern Dönem Yahudi Mezhepleri: Ortodoks Yahudilik |  |
| 10 | Reformist Yahudilik                                |  |
| 11 | Muhafazakâr Yahudilik                              |  |
| 12 | Yeniden Yapılanmacı Yahudilik                      |  |
| 13 | Mistik Yahudi Mezhepleri: Sabataycılık             |  |
| 14 | Hasidîlik  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 22 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Günay Tümer-Abdurrahman Küçük-M.A.Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 2017.</li> <li>- Şinasi Gündüz (ed.), Yaşayan Dünya Dinleri, Ankara 2007.</li> <li>- Şehristânî, Milel ve Nihal, çev. Mustafa Öz, İstanbul 2008.</li> <li>- Şinasi Gündüz, "Dinlerde Ayrılık ve Çatışma: Ortodoksi-Heresi Kavgası", İÜİFD, sy. 9 (2004), ss. 1-19.</li> <li>- Şinasi Gündüz, "Başkaldırı Geleneği ve Heterodoksi", Bilimname, VI, 2004/3, ss. 75-85.</li> <li>- Yaşar Kutluay, İslâm ve Yahudi Mezhepleri, İstanbul 2004.</li> <li>- Şaban Kuzgun, Hazar ve Karay Türkleri, 2. bs., Ankara 1993.</li> <li>- Salime Leyla Gürkan, Yahudilik, 4. bs., İsam Yay., İstanbul 2012.</li> <li>- Kürşat Demirci, "Doğu Avrupa Yahudiliği: Hasidizm", Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 12/2005, sy. 16, ss.119-128.</li> <li>- Nuh Arslantaş, İslâm Dünyasında Sâmirîler, İstanbul 2008.</li> <li>- Ali Osman Kurt, Fundamentalist Yahudiler, Eskiye Yay., Ankara 2016.</li> <li>- Halil İbrahim Bulut, "İseviyye (İslâm Dünyasında Ortaya Çıkan İlk Yahudi Mezhebi)", EKEV Akademi Dergisi, yıl 8, sy. 18 (Kış 2004), ss. 297-318.</li> <li>- Seda Özmen, 18. Yüzyıl Yahudi Aydınlanma Hareketi Haskala ve Moses Mendelssohn, Ayışığı Kitapları, İstanbul 2014.</li> </ul> |
|----|---|--|

|    |               |
|----|---------------|
| 23 | Değerlendirme |
|----|---------------|

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI                        | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
|--|--------|---------------|
| Ara Sınav                                      | 1      | 40.00         |
| Kısa Sınav                                     | 0      | 0.00          |
| Ödev   | 0      | 0.00          |
| Yıl Sonu Sınavı                                | 1      | 60.00         |
| Toplam   | 2      | 100.00        |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı          |        | 40.00         |
| Finalin Başarıya Oranı                         |        | 60.00         |
| Toplam   |        | 100.00        |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları |        |               |

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 24 | <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b> |
|----|-------------------------------|

| ETKİNLİK  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler  | 14     | 2.00          | 28.00                 |
| Uygulamalı Dersler                                      | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14     | 6.00          | 84.00                 |
| Ödevler   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Projeler  | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arazi Çalışmaları                                       | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Arasınavlار   | 1      | 4.00          | 4.00                  |
| Diğer   | 0      | 0.00          | 0.00                  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                                     | 1      | 4.00          | 4.00                  |
| Toplam İş Yüğü  |        |               | 120.00                |
| Toplam İş Yüğü / 30 saat                                |        |               | 4.00                  |
| Dersin AKTS Kredisi                                     |        |               | 4.00                  |

| 25   | PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
|--|--|-----|-----|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|------|------|---------------------|------|------|------|
|  | PY1  | PY2 | PY3 | PY4            | PY5 | PY6 | PY7           | PY8 | PY9 | PY10            | PY11 | PY12 | PY13                | PY14 | PY15 | PY16 |
| ÖK1  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 0   | 4             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK2  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK3  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK4  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 0   | 0             | 4   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK5  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 3   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK6  | 0  | 0   | 0   | 0              | 2   | 0   | 0             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK7  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 0   | 4             | 0   | 0   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| ÖK8  | 0  | 0   | 0   | 0              | 0   | 0   | 0             | 0   | 3   | 0               | 0    | 0    | 0                   | 0    | 0    | 0    |
| <b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b> |  |     |     |                |     |     |               |     |     |                 |      |      |                     |      |      |      |
| <b>Katkı Düzeyi:</b>                                     | <b>1 çok düşük</b>   |     |     | <b>2 Düşük</b> |     |     | <b>3 Orta</b> |     |     | <b>4 Yüksek</b> |      |      | <b>5 Çok Yüksek</b> |      |      |      |