

ERGENLERDE PROBLEM DAVRANIŞLAR

1	Ders Adı:	ERGENLERDE PROBLEM DAVRANIŞLAR	
2	Ders Kodu:	RPD6125	
3	Ders Türü:	Seçmeli	
4	Ders Seviyesi	Doktora	
5	Dersin Verildiği Yıl:	1	
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1	
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00	
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00	
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00	
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0	
11	Dersin Önkoşulu:	Yok	
12	Dersin Dili:	Türkçe	
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze	
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN	
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:		
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nagihan@uludag.edu.tr 0224 294 22 11 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	
17	Dersin WEB adresi:		
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı modern dünyada ergenlik dönemindeki öğrencilerde görülebilecek problem davranışları tanıma ve bunlarla baş etme becerilerini geliştirmektir.	
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:		
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:		
		1	Modern dünyada ergenlik döneminde karşılaşılabilecek problem davranışları tanır
		2	Modern dünyada ergenlik döneminde karşılaşılabilecek problem davranışlarla baş etme yollarını bilir.
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanıtımı, derste kullanılacak kaynaklar, dersin yürütülme biçimi, ödev ve sınavların içeriği ile ilgili açıklamalar. Giriş:Ergenlik psikolojisi		

2	Ergenlik döneminde gelişim (Kuramlar ve kavramlar)	
3	Ergen beyniyle ilgili yeni keşiflerin ışığında: YENİYETME Çağdaş bir sorun: ERKEN ERGENLİK	
4	Ben Nesli (öz saygı problemleri)	
5	Narsisizm	
6	Ergenlikte teknoloji bağımlılığı	
7	Ergen ve suç	
8	Ergenlikte madde bağımlılığı	
9	Ergenlikte intihar	
10	Üstün yetenekli ergenler	
11	Ergenler ve şiddet	
12	Üvey ebeveynli ergenler	
13	Ergenlikte diğer problem davranışlar	
14	Genel değerlendirme ve finale hazırlık.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altınköprü, t. (2007). Karakterbilim ve insan tanımadada testler. (4.baskı). İstanbul: Hayat yayıncılık. Çivitçi, A., Türküm, A.S., Duy, B. ve Hamamcı Z. (2009). Okullarda Akılcı-Duygusal Davranış Terapisine Dayalı Uygulamalar. Ankara: Pegem Akademi. Enç, M. (2005). Üstün Beyin Gücü. İstanbul: Gündüz Eğt.veYay. Gençöz, f. (2007). Psinema. Ankara: Hyb Yayıncılık. Gladding, S. (1998). Counseling as an art: The creative arts in counseling. (second edition). ACA. Güner, O. (2010). Çözüm bende saklı! Çözüm Odaklı Terapi Yöntemi. Ankar: Efil Yayınevi. Kılıçarslan, F. (2010). Çocuk ve aile sorunlarının terapi ile tedavisi. (2. Baskı). Ankara: Nobel. Malchiodi, C. (1998). Çocukların Resimlerini Anlamak. İstanbul: Epsilon. O'rourke, K. Ve Worzby, J, C. (1996). Support groups for children. Taylor & Francis. Paktuna-Keskin, S. (2010). Çöp Çocuk. (4.baskı). İstanbul: Boyut Yayın Grubu. Thompson, C.L. & Rudolph, L.B. (2000). Counseling children. (Fifth Edition). Brooks/Cole. Twenge, J, M. (2009). Ben nesli. Bugünün gençleri niçin bu kadar özgüvenli ve iddialı fakat bir o kadar da depresif ve kaygılı? İstanbul: Kaknüs psikoloji. Weiser, J. (1999). Phototherapy techniques. Exploring the secrets of personal snapshots and family albums. Canada: Photo Therapy Centre Wetton, N, ve Cansell, P. (2010). İyi Hissetme: İlköğretim sınıflarında benlik saygısını artırma (Çev: Hakan Uşaklı). Ankara: Nobel.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		3	50.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	3	10.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			