

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	MBZ0006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı A Blok Görükle /BURSA Tel: 0 224 2942254 E-posta: dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci eğitim araştırmalarındaki sorunları tartışır.
	2	Öğrenci nicel araştırma ilkelerini bilir
	3	Öğrenci araştırma stratejilerini ve tasarım çeşitlerini bilir.
	4	Öğrenci nicel ve nitel araştırmada örnekleme stratejilerini bilir.
	5	Öğrenci nitel araştırma ilkelerini bilir.
	6	Öğrenci araştırmaları analiz eder.
	7	Öğrenci araştırma yöntemlerini eleştirir.
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilgi nedir? Bilginin kaynağı Bilim Nedir?	
2	Bilim Tarihinin Aşamaları Bilimin Özellikleri ve nitelikleri Bilimsel Bilgi Türleri: Olgu, Hipotez, teori, yasa Bilim Paradigma ilişkisi	
3	Bilimsel Yöntemin Tanımı Bilimsel Yöntem Aşamaları Bilimsel yöntemin temel nitelikleri Bilimsel yöntemin dayandığı temel varsayımlar Bilimsel Araştırmalarda Temel Kavramlar Araştırma tanımı ve Özellikleri Araştırma Türleri Araştırmanın kökenleri Araştırmanın epistemolojik temelleri	
4	Araştırma problemi, Evren, Örneklem ve Değişen Kavramları Araştırma probleminin tespiti Araştırma konusunun belirlenmesi Araştırma probleminin seçilmesi Alt Problemlerinin Geliştirilmesi Problem türleri	
5	Araştırma problemi, Evren, Örneklem ve Değişen Kavramları Araştırma probleminin tespiti Araştırma konusunun belirlenmesi Araştırma probleminin seçilmesi Alt Problemlerinin Geliştirilmesi Problem türleri	
6	Bilimsel Araştırma Yaklaşımları Nicel Araştırma Yaklaşımları Nitel Araştırma Yaklaşımı Nitel ve Nicel Araştırma Yaklaşımlarının karşılaştırılması	
7	Araştırmalarda kullanılan yöntemler ve sınıflandırılmaları Araştırma yöntemleri 1) Betimsel araştırmalar: tarama, özel durum, gelişimci araştırma yöntemi, karşılaştırmalı yöntem 2) Yorumlayıcı araştırmalar: Etnografik araştırma yöntemi, özel durum çalışması, araştırmacı öğretmen yöntemi (aksiyon), fenomenografik	
8	Ara Sınav	

9	Araştırmalarda kullanılan yöntemler ve sınıflandırılmaları Analitik araştırmalar, Doküman analizi, tarihsel araştırmalar yöntemi Deneyisel araştırmalar, Tam deneyisel yöntem, yarı deneyisel yöntem, basit deneyisel yöntem.	
10	Araştırmalarda kullanılan yöntemler ve sınıflandırılmaları 1) Karma araştırmalar: Açıklayıcı, Keşfedici/araştırmacı, üçgenleme (çeşitleme), gömülü, 2) Didaktiksel mühendislik Verilerin toplanması, analiz edilmesi ve sunumu Veri toplama kaynakları İkincil veri toplama kaynakları Literatür taraması	
11	Verilerin toplanması, analiz edilmesi ve sunumu Metaanaliz Literatür taraması ve metaanaliz arasındaki fark Birincil veri kaynakları Mülakat Mülakat türleri Gözlem Gözlem türleri	
12	Nitel verilerin analizi Betimsel analiz İçerik analizi Nitel veri analizi kontrol listesi Anket metodu Anketlerdeki soru türleri Anket geçerliliği Anketlerde kullanılan testlerin güvenilirliği Anket formunun özellikleri Günlük çalışmalarla elde edilen veriler Araştırmacının günlüğü Örneklemin günlüğü	
13	Geçerlik, Güvenirlik ve Araştırmalarda geçerlilik Araştırmalarda güvenirlilik Veri tabloları ve grafiklerle gösterimi Verilerin düzenlenmesi Grafik türleri	
14	Bilimsel Ahlak Kavramları	
22	Clark, V.P. & Creswell, J. W. (2009). Understand Çepni, S. (2014) Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş. Celepler Matbaacılık. Metin, M. Ed. (2014) Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Yayıncılık Karasar, N. (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayıncılık. Sönmez, V. Ve Alacapınar, F.G. (2013) Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Anı Yayıncılık. Doğan, M. (2013) Bilim ve Teknoloji Tarihi. Anı yayıncılık Kalaycı, Ş. Ed. (2006) SPSS Uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri. Asil Yayın Dağıtım Can, A. (2014) SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi. Pegem Yayıncılık.	

Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:

Şencan, H. (2005) Sosyal ve Davranışsal Ölçümlerde Güvenirlik ve Geçerlilik. Seçkin Yayıncılık
Arseven, A. D. (1994). Alan Araştırma Yöntemi. İlkeler- Teknikler- Örnekler. Ankara: Gül Yayınevi.
Aziz, A. (1994). Araştırma Yöntemleri - Teknikleri ve İletişim. Ankara: Turhan Kitabevi
Balcı, A. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Üçüncü basım. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Büyükoztürk, Ş. (2002). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, 1. Baskı, Ankara: Pegem A Yayınları.
Büyükoztürk, Şener ve diğ. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2005
Ekiz, D. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş, Ankara: Anı Yayıncılık.
Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Ankara: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Beşevler-Ankara.
Karasar, N. (2000). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Onuncu basım. Ankara: Nobel Yayıncılık
Karasar, N. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Sekizinci basım. Ankara: Nobel Yayıncılık.
Kuş Saillard, E. (2008). NVIVO 8 ile Nitel Araştırma Projeleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Kuş, E. (2003). Nicel –Nitel Araştırma Teknikleri . Ankara: Anı Yayıncılık
Kartal, M. (2006) Bilimsel Araştırmalarda Hipotez testleri Ankara: Nobel Yayıncılık
Timur, M. ve Çağıltay, F. (2008). Proje hazırlama tekniği Ankara: Nobel Yayıncılık
Kağıtçıbaşı, Ç. (1976). "Ölçme ve Ölçekleme," Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Yöntem. Der.: Ruşen Keleş. Ankara: TODAİE Yayınları.
Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2004). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık
Berg, B. L. (1998). Qualitative research methods for the social sciences. Boston, MA: Allyn and Bacon.
Bogdan, R.C., & Biklen, S. K. (1992). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded Sourcebook. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
Patton, M. Q. (1990). Qualitative evaluation and research methods. Newbury Park, CA: Sage Publication.
Strauss, A., & Corbin, J. (1990). Basics of qualitative research: Grounded theory, procedures and techniques, Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
Yin, R.K., Bateman, P.G., & Moore, G. B. (1983, September). Case studies and organizational innovation: Strengthening the connection. Washington, DC: COSMOS Cooperation.
Yin, R. K. (1994). Case study research: Design and methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

23

Değerlendirme

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	15.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	2.00	26.00
Ödevler	1	35.00	35.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.03
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	5	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK3	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK4	0	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK6	0	4	0	0	5	0	0	0	4	5	0	0	0	0	5	0
ÖK7	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			