

TÜRK EĞİTİM TARİHİ

1	Ders Adı:	TÜRK EĞİTİM TARİHİ
2	Ders Kodu:	MBZ0005
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Fatih DEMİREL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğt. Gör. Dr. Yılmaz GÜLCAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mdemirel@uludag.edu.tr , +90224 2942270 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Bursa.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türk eğitim sisteminin tarihi gelişiminin kavratılacak ve Cumhuriyet dönemi eğitim sisteminin gelişimi tematik olarak kazandırılacak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türk eğitim tarihinin temel kavramlarının kavratılabilme
	2	Göktürk Anıtlarının Türk eğitim tarihi açısından öneminin kavratılabilme
	3	İslâmî devirle birlikte Türklerde formal eğitimin başlayıp gelişmesi bilgilerinin kavratılabilme
	4	Dünyaca meşhur Türk eğitimci ve bilim adamlarını ve faaliyetleri konusunu öğretebilme
	5	Selçuklu dönemi ve sonrasındaki eğitim gelişmelerini öğretebilme
	6	Osmanlılarda eğitimin özelliklerini kavratılabilme
	7	İlk modern eğitim kurumlarının önemini kavratılabilme
	8	Türkiye Cumhuriyeti ve tevhid-i tedrisat kanununun esaslarını kavratılabilme
	9	Eğitim kurumlarının gelişimi tematik olarak öğretebilme
	10	Öğretmen okullarının gelişimini öğretebilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İslamiyet Öncesi Türk Eğitim Tarihi	
2	Türklerin İslamiyet'i kabul ettikleri ilk dönemde Eğitim Tarihi	
3	Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde Eğitim	

4	Osmanlılar klasik eğitim kurumları ve öğretim yöntemleri	
5	Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi (1776-1839)	
6	İlk modern sivil okul olan Rüşdiye mektepleri	
7	Tanzimat Dönemi ilk ve ortaöğretiminde modernleşme	
8	Tanzimat Dönemi yükseköğretim ve meslek okulları	
9	II. Abdülhamit Dönemi'nde Eğitim	
10	Cumhuriyet dönemi eğitim anlayışı ve Tevhid-i tedrisat kanunu	
11	Cumhuriyet Dönemi'nde ilköğretim, orta öğretim	
12	Cumhuriyet Dönemi'nde yükseköğretim	
13	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e öğretmen okulları	
14	Eğitim enstitülerinden eğitim fakültelerine	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	AKYÜZ, Y.,Türk Eğitim Tarihi, Pegem A Yayıncılık, Ankara. YÜCEL,H. A.;Türkiye'de Ortaöğretim,İstanbul, 1938 Nafi A.Kansu, Türkiye Maarif Tarihi, Ankara Demirel, M., “Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri”, Türkler, XV,
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			94.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.13
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	3	0	3	3	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0
ÖK4	0	0	3	0	3	3	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0
ÖK5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			