

PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI

1	Ders Adı:	PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI
2	Ders Kodu:	BIL1006
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: npyilmaz@uludag.edu.tr Tel: +90(224)29 42232 Adres: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle/ BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarına programlama öğretiminde kullanılan pedagojik yaklaşımlara ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Programlama öğretiminin günümüzde neden önem kazandığını kavrayabilme
	2	Programlama öğretiminin dünyadaki ve Türkiye' deki durumunu değerlendirebilme
	3	Farklı programlama öğretim yaklaşımlarını kavrayabilme
	4	Bilgisayarsız programlama etkinlikleri tasarlayabilme
	5	Scratch ile programlama öğretimi yapabilme
	6	Programlama becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri kavrayabilme.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, yöntemi ve kaynakları hakkında öğrencileri bilgilendirme	
2	Neden Programlama Öğretimi?	

3	Programlama Öğretimi- Tarihçe	
4	Dünyada Programlama Öğretimi	
5	Türkiye' de Programlama Öğretimi	
6	Programlama Öğretiminde Pedagojik Yaklaşımlar	
7	Bilgisayarsız Programlama	
8	Bilgisayarsız Etkinlik Örnekleri	
9	Blok Tabanlı Programlama Öğretimi	
10	Scratch ile Programlama Öğretimi-Problem Analizi	
11	Scratch ile Programlama Öğretimi Tasarlama	
12	Programlama Öğretiminde Mobil uygulamalar	
13	Yapa Boza Pprogramlama	
14	Programlama Öğretiminde Değerlendirme Yaklaşımları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Gülbahar Y. (Ed.) (2017). Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya. Ankara: Pegem Akademi Yay. 2. Gülbahar, Y. & Karal, H. (Editörler). (2018). Kuramdan Uygulamaya Programlama Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yay. 3. Gülbahar Y, Kalelioğlu F, Kert SB, Kaplan A, Koçak B, İliş EB, Karaosmanoğlu G, Demirci O, Köse T, Kaymak Özgür Y. (Editörler). (2017). 5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi: Öğretmen Rehberi. Google: İstanbul. 4. Gülbahar Y, Kalelioğlu F, Kert SB, İliş EB, Kırıman Demirhan E, Yurdakök EA, Karaosmanoğlu G. (Editörler). (2018). 6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi: Öğretmen Rehberi. Google, İstanbul.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			94.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.13
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	4
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			