

NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA

1	Ders Adı:	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA
2	Ders Kodu:	BMB2009
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	4.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi CENGİZ TOĞAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr. Metin BİLGİN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Tel: 02242942796 ctogay@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Nesneye Yönelik Programlama kavramlarını tanıtır. İyi biçimlenmiş programlar tasarlayabilmek için araçlar, yapılar, biçimler ve temel nesneye yönelik programlama tekniklerini sunar. Sınıflar, nesneler, metodlar, kalıtım, çokşekillilik, hata kotarma ve şablonlar gibi kavramları işler.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Nesneye dayalı programlamanın fonksiyonlara dayalı programlamadan farkını bilme
	2	Sınıf yapılarını oluşturma, veri gizleme ve nesne yaratma,
	3	Kalıtım ile yeni sınıflar oluşturma,
	4	Çok şekilli metotlar tanımlama
	5	Sıra dışı durumları denetleme
	6	Şablon fonksiyonlar ve sınıflar oluşturma
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Nesneye Yönelik Programlamaya Giriş	
2	Java proqramlamaya giriş : veri tipleri/ifelse/döngüler/fonksiyonlar	

3	Java programlamaya giriş : veri tipleri/ifelse/döngüler/fonksiyonlar	
4	Java programlamaya giriş : veri tipleri/ifelse/döngüler/fonksiyonlar	
5	Sınıf oluşturma	
6	Sınıf Nesnelerini İklendirme: Constructor	
7	Sınıf Nesnelerini İklendirme ve sonlandırma: Constructor ve Destructor	
8	Çok Şekillilik	
9	Operatörleri yeniden tanımlama	
10	Kalıtım	
11	Kapsülleme	
12	Veri gizleme	
13	Aykırı durumlar ve hata kotarma	
14	Aykırı durumlar ve hata kotarma	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• C. Thomas Wu, An Introduction to Object-Oriented Programming with Java, McGraw-Hill International Edition, 2004 • Bruce Eckel, Thinking In C++, Vol. 1 and Vol. 2, Second Edition, Prentice-Hall,2000
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	4.00	56.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			148.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.93
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	5	3	4	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	4	5	2	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	4	2	4	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	5	3	3	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	2	3	3	3	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	2	4	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							