

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	PSİ1074
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi AHU ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Banu Elmastaş Dikeç
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Ahu ÖZTÜRK e-posta: ozturka@uludag.edu.tr telefon: 2941875 adres: U.Ü. Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Oda No: E-027
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders; gelişim psikolojisi alanının tanıtımı(tarihçesi, konuları), genel kuramlar ve evre kuramları, araştırma yöntemleri, doğum öncesinden ölüme kadar gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın belirli evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran duyuşsal/ algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile, okul, meslek gibi çevrenin birey üzerinde etkileriyle ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Gelişim psikolojisi alanının tarihsel sürecini açıklar; insan gelişiminde en önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar, temel kuramları ve araştırma yöntemlerini açıklar.
	2	Gelişimde bireysel farklılıkların nedenleri olarak kalıtım ve çevrenin etkileşimlerini örnek vererek doğum öncesi gelişimi ve doğum sürecini açıklar.
	3	Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
	4	Yaşamın erken döneminde sosyal yönelim ve bağlanmanın gelişimini tanımlar; sosyal bağlanmaların bebeklerin gelişimini nasıl etkilediğini açıklar.
	5	Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler.
	6	Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.

	7	Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini ve okul sistemi, ebeveynler ve ailelerdeki sosyal değişimleri açıklar.
	8	İlerleyen yaşla birlikte bireyin değişen yaşam biçimleri tanımlar; kariyer gelişimi, iş, boş zaman ve emekliliğin özelliklerini açıklar.
	9	Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmaları da dahil edecek şekilde tartışır.
	10	Gelişimin farklı dönemlerinde ilişkili/ önemli kararları belirleyen etmenleri, kararlara yönelik tutumları ve başa çıkma yollarının psikolojik boyutlarını tartışır.

21	Dersin İçeriği:
----	-----------------

Hafta	DERS İÇERİKLERİ
-------	------------------------

	Teorik	Uygulama
1	“Gelişim Psikolojisi”ne Giriş: Tarihsel geçmiş, Kuramsal Bakış Açıları	
2	Günümüz gelişim psikolojisi – Dönem Kuramları, Araştırma Yöntemleri	
3	Doğum öncesi dönem, Hamilelik ve Doğum	
4	Bebekliğin Profili: Fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim	
5	Erken Çocukluk Döneminin Profili: Fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişim	
6	Orta ve Geç Çocukluk Döneminde Sosyal-Duygusal Gelişim: Aile ve Okul	
7	Ders tekrarı ve arasınnav	
8	Ergenliğin Profili: Ergenlik Döneminde Fiziksel Gelişim ve Büyüme /Erinlik veya Buluş	
9	Ergenlik Döneminde Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim	
10	Yetişkinlik: Evreleri, kuramlar ve sorunlar	
11	Yetişkinlikte Gelişimin Yörüngeleri: Aile, Meslek, Çevre	
12	Yaşlılık: Sağlık, Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	
13	Yaşlılıkta Psikososyal Gelişim	
14	Ölüm: Beklentiler, inançlar ve karşılama	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Santrock, J. W. (2012).Yaşam Boyu Gelişim. Çeviri Editörü: Galip Yüksel. 13. Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Onur, B. (2008). Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm (8. Baskı). İmge Kitapevi Yayınlar, Ankara. Gander, M.J. ve Gardiner, H.W. (1995). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Yayına Hazırlayan: Bekir Onur. Ankara: İmge Kitapevi Yayınlar. Poole, D., Warren. A.,& Nunez, N. (2007) The Story of Human Development. New Jersey:Pearson Prentice Hall. www.prenhall.com/poole
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	15.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			128.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------