

ÇEVRE ve İNSAN

1	Ders Adı:	ÇEVRE ve İNSAN
2	Ders Kodu:	FLS4080
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. EMİN ATASOY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eatasoy@uludag.edu.tr, 0 224 29 42 282 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilere insan-doğa etkileşimi, çevre bilinci, çevre etiği ve çevre sorunları ile ilgili temel olgu, kavram, terim ve olayları kavratmak ve bu konulara yönelik bilgi, tutum, davranış ve beceriler kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İnsan-doğa etkileşimi, çevre bilinci, çevre etiği ve çevre sorunları konularını kavrayabileceklerdir.
	2	Doğal ve beşeri çevre arasındaki karmaşık ilişkilerin nedenleri, gelişimi, özellikleri ve sonuçlarını irdeleyebileceklerdir.
	3	İnsan-doğa etkileşiminin tarihsel gelişimini, nedenleri, etkilerini, sonuçlarını ve yansımalarını tartışabilecekler ve analiz edebileceklerdir.
	4	İki farklı ülkenin benzer ve farklı özelliklerinin karşılaştırabileceklerdir
	5	İnsan-doğa etkileşimi, çevre bilinci, çevre etiği, çevre duyarlılığı ve çevre sorunları konularını irdeleyebilecekler ve yorumlayabileceklerdir.
	6	Çevre bilimlerinin diğer bilimlerle olan ilişkisini analiz edebileceklerdir
	7	Çevre eğitimi ve çevre ahlâkı öğretiminin gerekliliğini, amaçlarını, aşamalarını ve hedeflerini açıklayabileceklerdir.
	8	Çevre bilimi, çevre etiği ve çevre eğitimi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecekler ve kullanabileceklerdir.
	9	Çevre bilimi, çevre etiği ve çevre eğitimi ile ilgili temel kavramları detaylı irdeleyip, çözümseyip analiz edebileceklerdir.

		10	Fiziki ve beşeri çevre, insan ile doğa arasındaki karmaşık etkileşim ve süreçleri yorumlayabileceklerdir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Çevre kavramının tanımı, boyutları, kapsamı ve özellikleri.		
2	Çevre sorunları kavramının tanımı, boyutları, kapsamı ve özellikleri.		
3	Çevre-insan ilişkilerin tarihsel gelişimi ve yansımaları.		
4	Çevrecilik, çevre hakları, çevreci ütopyalar ve çevreci akımlar.		
5	Çevre bilinci ve çevre duyarlılığın tanımı, boyutları, kapsamı ve özellikleri.		
6	Çevre ahlâkının tanımı, boyutları, kapsamı ve özellikleri.		
7	Mekanist dünya görüşünün oluşumu, gelişimi ve temel felsefi sorunlara bakışı.		
8	Ekolojik dünya görüşünün oluşumu, gelişimi ve temel felsefi sorunlara bakışı.		
9	Hayvan hakları, yaşama ve doğaya saygı etikleri.		
10	Toprak etiği ve özellikleri.		
11	Cankurtaran sandalı etiği ve özellikleri.		
12	Derin ekoloji ve sığ ekoloji. Derin ekolojinin ilkeleri.		
13	Ekolojik görüşün eğitim ve siyasete olan etkileri.		
14	Genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• Ferry, Luc, Ekolojik Yeni Düzen, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2000 • Keleş, Ruşen, İnsan Çevre Toplum, İmge Kitabevi, Ankara, 1997 • Kışlalıoğlu, Mine - Berkes, Fikret, Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993 • Kışlalıoğlu, Mine - Berkes, Fikret, Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1994 • Bookchin, Murray, Toplumsal Ekolojinin Felsefesi. Diyalektik Doğalcılık Üzerine Denemeler, • Kabalcı Yayınevi, Felsefe Dizisi: 18, İstanbul, 1996 • Çepel, Necmettin, Doğa, Çevre, Ekoloji ve İnsanlığın Ekolojik Sorunları, Altın Kitaplar Yayınları, İstanbul, 1992 • Demirer, N. Göksel - Abay, E. Tezcan, Küreselleşmenin Ekolojik Sonuçları, Özgür Üniversite Kitaplığı, Ankara, 2000 • Erdoğan, İrfan – Ejder, Nazmiye, Çevre Sorunları; Nedenler, Çözümler, Doruk Yayıncılık, Ankara, 1997 • Lipson, Leslie, Uygarlığın Ahlâki Bunalımları. Manevi Bir Erime mi, Yoksa İlerleme mi?, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2000 • Ponting, Clive, Dünyanın Yeşil Tarihi. Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, Sabancı Üniv. Yay., İstanbul, 2000	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	2	20.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	3	8.00	24.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			123.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.10
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------