

ORTAÇAĞ ve RÖNESANSTA FELSEFE

1	Ders Adı:	ORTAÇAĞ ve RÖNESANSTA FELSEFE
2	Ders Kodu:	FLS1012
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Yaşar Aydınli
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-posta: yasaraydinli@hotmail.com Tel.: (0224) 2431066 - 60312 Adres: Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	http://felsefe.uludag.edu.tr/site/sites/default/files/FLS1012.pdf
18	Dersin Amacı:	Öğrenciye felsefe tarihi formasyonu kazandırma hedefinin bir parçası olarak Ortaçağ felsefesini ve Rönesans kültürünü tanıtmak ve döneme ait metinlerin okunma yollarını göstermek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ortaçağ felsefe tarihinin geniş bir coğrafyadaki felsefi hareketlilik ve etkileşim dikkate alınarak tahlil edilmesi.
	2	Patristik dönemde sosyo-politik gelişmeler doğrultusunda antik dönem felsefesinde yaşanan dönüşümün yorumlanması.
	3	Hristiyanlığın evrensel bir din olarak ortaya çıkışı ve pagan kültürüyle etkileşiminin analiz edilmesi.
	4	İslam toplumlarında felsefi düşüncü mümkün kılan iç ve dış kaynakların tetkiki. Grek felsefesinin İslam dünyasına geçiş sürecinin ve bu geçişin vasıtalarının değerlendirilmesi.
	5	İslam dünyasında gelişen entelektüel okulların –kelam/teoloji, tasavvuf/mistisizm ve felsefe- ve bu okulların belli başlı temsilcilerinin listelenmesi.
	6	Ortaçağ Hristiyan dünyasında gelişen felsefi etkinliğin ortaya çıkışı, temel sorunları ve tartışma alanlarının yorumlanması.
	7	Ortaçağ Hristiyan dünyasında felsefe-teoloji ilişkisinin Platoncu ve Aristotelesçi düşünürlerin görüşleri çerçevesinde analiz edilmesi.
	8	Ortaçağ düşüncesinden Rönesans'a geçişin sosyo-politik ve düşünsel-felsefi arka planının tahlil edilmesi.

	9	Rönesans'la birlikte ortaya çıkan yeni dünya görüşünün, hümanizm ve reformasyon hareketlerinin örneklenmesi ve açıklanması.
	10	Rönesans sonrası bilim-felsefe anlayışında beliren radikal değişikliklerin tespit ve analizi.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Hristiyan Felsefesi: Giriş ve kavramsal çerçeve. Ortaçağ felsefesinin genel yapısı. Felsefe-din ilişkisi sorunu. Patristik felsefe: Tertullianus vd., Klemens, Origenes vd.	
2	St.Augustinus ve Boetius	
3	İslam Felsefesi: Giriş ve kavramsal çerçeve. Grek felsefesinin İslam kültür ortamına girişi. Felsefe, teoloji (kelam ilmi) ve mistisizm (tasavvuf).	
4	Kindi ve Razi (Rhazes).	
5	Farabi ve İbn Sina (Avicenna)	
6	Mistik düşünce, dini düşünce, okazyonalizm ve Gazali	
7	İbn Tufeyl-İbn Bacce (Avempace), İbn Rüşd (Averroes)	
8	Skolastik felsefe. Kavramsal çerçeve ve erken skolastik. J.S. Erigena, St. Anselmus, Petrus Abelardus	
9	Yüksek Skolastik. St. Bonevantura	
10	Thomas Aquinas	
11	Roger Bacon, J. D. Scotus	
12	Geç Skolastik. Nominalizmin zaferi ve skolastiğin sarsılması: William of Ockham	
13	Renaissance: Kavramsal çerçeve	
14	Renaissance: Felsefe, siyaset ve din anlayışlarında yeni yönelişler.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Cevizci, Ahmet, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, 2000. Çüçen, A. Kadir, Orta Çağ ve Rönesans'ta Felsefe, Ezgi Yayınları, Bursa 2010. Fahri, Macit. İslâm Felsefesi Tarihi, İklim Yayınları, İstanbul 1992. Jones, W. T. Ortaçağ Düşüncesi, Batı Felsefesi Tarihi II, Paradigma, İstanbul 2006. Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İst. 2008. Gilson, Etienne, Ortaçağ Felsefesinin Ruhu, trans. Şamil Öcal, Açılım Kitap, İstanbul 2003. Gilson, Etienne, Ortaçağda Felsefe, trans. Ayşe Meral, Kabalcı Yayınları, İstanbul 2007. Gazali, Filozofların Tutarsızlığı, trans. Mahmut Kaya and Hüseyin Sarioğlu, Klasik Yayınları, İstanbul 2005. Augustinus, İtiraf, Kaknüs Yayınları, İst. 1999.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			146.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.87
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			