

MUTEZİLE KELAM LİTERATÜRÜ

1	Ders Adı:	MUTEZİLE KELAM LİTERATÜRÜ
2	Ders Kodu:	TIB6129
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ORHAN ŞENER KOLOĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	orhankologlu@hotmail.com, okologlu@uludag.edu.tr 0224 243 10 66-60143, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Mutezile kelâm literatürü hakkında bilgi vermek ve Mutezile kelâm eserlerini anlamlandıracak ve bu eserlerden çıkarımlar yapabilecek nosyon kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Mutezile kelim literatürünü ve bu literatürün özelliklerini tanıyabilme.
	2	Mutezile kelim literatürünün kelim literatürü içerisindeki yerini açıklayabilme.
	3	Mutezile kelim metinlerini analiz edebilme.
	4	Mutezile kelim eserlerinden günümüze yönelik çıkarımlar yapabilme.
	5	İslâm'da akli düşüncenin temelleri hakkında perspektif geliştirebilme.
	6	Dini düşüncede akıl-nakil ilişkisini kavrayabilme.
	7	Teolojik konular üzerinde sistematik ve tutarlı düşünebilme.
	8	Dinin temel metinleri üzerinde özgün yorumlar geliştirebilme.
	9	İleri teolojik tartışmalar yapabilme.
	10	Dini düşüncede apolojik yaklaşımlar geliştirebilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Mutezile kelim literatürüne giriş.	
2	Mutezile kelim metinlerinin yapısı.	
3	İlk dönem Mutezile kelâm metinleri.	

4	Sistemleşme sonrası dönem Mutezile kelim metinleri.	
5	Mutezile kelim eserlerinde metodoloji.	
6	Mutezili reddiyeler.	
7	Mutezili makalat eserleri.	
8	Kâdî Abdülcebbâr'ın Muğnî adlı eseri ve seçme parçalar.	
9	Kâdî Abdülcebbâr'ın diğer eserleri.	
10	Mankdîm Şeşdiv'in Talik adlı eseri ve seçme parçalar.	
11	İbn Metteveyh'in Mecmû adlı eseri ve seçme parçalar.	
12	Ebu Reşid en-Nisaburî'nin eserlerinden seçme parçalar.	
13	İbnü'l-Melâhimî'nin eserlerinden seçme parçalar.	
14	Şii-Mutezili kelim eserlerinden seçme parçalar.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Orhan Şener Koloğlu, Cübbailer'in Kelam Sistemi, İstanbul 2011. 2. Orhan Şener Koloğlu, Mutezile'nin Felsefe Eleştirisi, Bursa 2011. 3. Ebü'l-Hüseyin Hayyat, İntisar, Kahire 1957. 4. Kadı Abdülcebbar, Muğni, Kahire 1954-1967. 5. İbnü'l-Melahimi, el-Faik fi Usulî'd-Din, Tahran 2006. 6. Marife Dergisi, Mutezile özel sayısı, Konya 2001. 7. Ebu Reşid en-Nisaburi, Mesailü'l-Hilaf, Kahire 1975. 8. TDV İslam Ansiklopedisi, Mutezile maddesi.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	11.00	154.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			210.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖK6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			