

SAĞLIK EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	SAĞLIK EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	HEM3208
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör.Dr. NEVİN UTKUALP
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nutkualp@uludag.edu.tr 0 224 2942458
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenciler sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrar
	2	Sağlıklı birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirler
	3	Eğitim becerilerini, sağlık eğitimi uygulamalarında kullanır
	4	Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir
	5	Sağlık eğitimcisi rolünü mesleki kariyer planı içinde düşünür
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim/öğretim: Temel tanımlar. Sağlık Eğitiminin Tanımı, Temel Kavramlar ve İlkeler	
2	Eğitim çeşitleri	
3	Sağlık eğitimi etkileyen faktörler, öğrenme için uygun ortam oluşturma	

4	Sağlık eğitiminin Planlanması, Uygulanması, Değerlendirilmesi	
5	Eğitim / öğretim teorileri	
6	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri	
7	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri	
8	Amaç ve hedeflerin oluşturulması, sunum hazırlama, etkili sunum- konuşma yapma	
9	Sağlık inanç modelleri, sağlık eğitiminin etik ve yasal yönü	
10	Hasta veya sağlıklı çocuk ve yaşlı eğitimi	
11	Kronik hastalıklarda hasta eğitimi	
12	Profesyonel eğitim; işe uyum, hizmet içi eğitim	
13	Klinik eğitim ve sağlık eğitimcisinin özellikleri	
14	Ölçme, değerlendirme. Kayıt tutma	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tabak R S (2000): Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara. Hacıoğlu, Nazlı. Hemşirelikte öğretim :Öğretim ve eğitim Nobel Tıp Kitapevleri 2011 Sözen, Cemil. Hemşirelikte Öğretim Palme Yayıncılık 2003 Duman, Bilal,ed. Öğretim ilke ve yöntemleri Anı Yayıncılık 2011
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			88.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	4	0	3	5	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			