

VERİ TABANI I

1	Ders Adı:	VERİ TABANI I
2	Ders Kodu:	BLPZ117
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	1
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. RUKİYE TOPUZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Hatice ÇAVUŞ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	0-224-2942387 hyilmaz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Veritabanı kavramını ve kullanım alanlarını öğrenmek, yeni veritabanı oluşturma tasarım analiz ve yapılandırmaları ile var olan veritabanından sorgulamalar ile verileri analiz edip çoğaltmak aktarmak ve raporlamak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Veritabanı ihtiyaçlarını analiz edebilecektir.
	2	Normalizasyon yapabilecektir.
	3	Veritabanı araçlarının kurulumunu yapmak
	4	Tablo oluşturmak ve özelliklerini belirlemek
	5	Sorgu oluşturmak ve çeşitlerini kullanmak
	6	İlişkili tablolar ile sorgu hazırlamak
	7	DML sorgularını kullanmak
	8	Kullanıcı, Görünüm, Tetikleyici sorguları yazmak
	9	Alt program, Transaction, İndeks sorguları yazmak,Özelleştirilmiş sorgulamalar yapmak.
	10	Grup- Fonksiyonel sorgulamalar yapmak.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Veritabanı Nedir? Veritabanı Tasarımına Giriş.	İlişkisel Veritabanı analizi mantığını anlamak.
2	Veritabanı Tasarımı- İhtiyaç Analizi-	Veri fazlalığı içermeyen, tabloları standartlarına göre oluşturmak. İsimlendirmek.
3	Veritabanı Tasarımı-Normalizasyon	İlişkisel Veritabanı kurallarına göre nitelikleri belirlemek.

4	Veritabanı Tasarımı-Normalizasyon	İlişkisel veritabanı tasarımını (RDB) sonuçlandırmak.
5	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak	Veritabanı yazılımlarını inceleme-kurmak.
6	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	Veritabanı tanımlayarak, tablonun sütun ve özelliklerini belirler.
7	Tabloları Oluşturmak ve özelliklerini belirlemek	Verileri Oluşturmak
8	Tablolara özelliklerine göre veri girmek-düzenlemek.	Yapısal SQL sorgulamalar
9	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	Yapısal SQL sorgulamalar Tekrar- Soruları çözme
10	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	Çoklu tablolardan sorgulamalar.
11	DML İndexli Sorgularını Kullanmak	İnsert deyimi- null değeri
12	DML Programlama Sorgularını Kullanma, Kullanıcı Sorguları Yazmak	Update- Delete Deyimi
13	Görünüm Sorguları Yazmak.	View- Görünüm oluşturmak
14	Tetikleyici Sorguları Yazmak , Alt Sorguları Yazmak	Pgoramlama Diline Tablodan Kaynak Verileri Almak-Düzenlemek.
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Veritabanı Yön.sistemleri Prof. Dr. Zehra Alakoç Burma
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 25.00
Kısa Sınav		1 25.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		50.00
Toplam		3 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınaylar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			