

ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	EBB2003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. UĞUR AVCI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Sedat Yüksel Doç. Dr. Rüçhan Özkılıç Öğr. Gör. Dr. Ersin Şahin Öğr. Gör. Edip Koşar
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok +90 (224) 294 22 03 zdirik@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının program geliştirme süreç ve kavramları, ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarının geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu ile öğretim yöntemleri konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim programı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
	2	Eğitim programını oluşturan öğeleri ve özelliklerini açıklayabilme
	3	Program geliştirme kavramını tanımlayabilme
	4	Program geliştirme sürecini açıklayabilme
	5	Öğretim ilkelerini ve öğretim sürecindeki yerini açıklayabilme
	6	Öğretim stratejilerini tanıma ve açıklayabilme
	7	Öğretim yöntemlerini tanıma ve açıklayabilme
	8	Öğrenme stillerini açıklayabilme
	9	Öğretimde kullanılan araç-gereçleri genel hatlarıyla tanıyabilme
	10	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarını hazırlayabilme
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Eğitim ve eğitim programları ile ilgili temel kavramlar	
2	Eğitim programlarının temel öğeleri	
3	Program geliştirmenin teorik temelleri	
4	Program geliştirme süreci	
5	Öğretim ilkeleri	
6	Öğretim stratejileri	
7	Öğretim yöntemleri- I	
8	Öğretim yöntemleri- II	
9	Öğretim yöntemleri- III	
10	Öğrenme stilleri	
11	Araç-gereçler	
12	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- I	
13	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- II	
14	Dersin genel değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Demirel, Özcan. Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı 2010, Ankara. Pegem Yayıncılık Demirel, Özcan. Program Geliştirme.2010,Ankara. Pegem Yayıncılık Ertürk, Selahattin. Eğitimde Program Geliştirme.1993, Ankara. Hesapcioğlu, Muhsin. Öğretim İlke ve Yöntemleri. 1999, İstanbul. Nobel
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	3.00	36.00
Ödevler	1	16.00	16.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	1	8.00	8.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	4	0	0	0	4	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0
ÖK6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	3	0	0	0	0	3	0	2	3	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			