

DİNİ GELİŞİM ve ÖĞRENME

1	Ders Adı:	DİNİ GELİŞİM ve ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	ILH3202
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi TURGAY GÜNDÜZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-mail: tgunduz@uludag.edu.tr, Tel: 0224 243 10 66 / 60420 Adres: Fethiye Mah. Kırlangıç sk. No: 2, U.Ü. İlahiyat Fakültesi, Yeni Bina, 2. Kat, No: 210, Nilüfer -BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnsan hayatının farklı gelişim dönemleri ve bu dönemlerde din eğitimi ve öğretiminin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak; din öğretiminin felsefesi ve temel öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak; alanla ilgili öğrenme kuramları ve program çeşitleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslam'da din eğitiminin tarihi gelişimini, çeşitli aşamalara göre sıralayabilir.
	2	İlk ve orta öğretim kurumlarında din öğretiminin yasal dayanaklarını açıklayabilir.
	3	Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarındaki din öğretimi uygulamasının Çağdaş din eğitimi modelleri arasındaki yerini tartışabilir.
	4	Okulöncesi çocukların gelişim özelliklerini dikkate alarak din öğretimi yöntemlerini uyarlayabilir.
	5	İlköğretim çağı çocukların gelişim özelliklerini dikkate alarak belli başlı din öğretimi yöntemlerini uygulayabilir.
	6	Ergenlik dönemi din öğretiminde uygulanabilecek yöntem ve stratejileri açıklayabilir.
	7	Başlıca din öğretimi program yaklaşımlarını analiz edebilir.
	8	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarını öğrenme alanları yaklaşımına göre tasnif edildiğinin farkında olur.
	9	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin öğrenme kazanımlarını öğrencilerin gelişim özellikleri ve dini ihtiyaçları ile ilişkilendirebilir.

		10	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde ölçme ve değerlendirilme süreçlerinde yararlanılabilecek yöntem, teknik ve araç ve gereçleri, konunun özelliği ve çocukların gelişim özelliklerine göre seçebilir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dini Gelişim ve Öğrenme dersinin amacı, muhtevası, kaynakları		
2	Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin tarihi gelişimi		
3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin bireysel ve toplumsal temelleri, yasal dayanakları		
4	Dünyadaki din eğitimi modelleri karşısında Türkiye’de din dersleri		
5	Başlıca din öğretimi program yaklaşımları; Din öğretiminde program geliştirme süreci		
6	DKAB dersinin temel bileşenleri (inanç-ibadet-ahlak) ve gelişim basamakları		
7	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Öğrenme alanları açısından)		
8	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Kazanımlar ve değerlendirme süreçleri açısından)		
9	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Program üzerindeki yorum ve değerlendirmeler açısından)		
10	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi		
11	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi		
12	Okulöncesi Çocukların Din Eğitiminde Metotlar		
13	İlköğretim Çağı Çocukların Eğitiminde Metotlar		
14	Ergenlerin Eğitiminde Metotlar		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Köylü, Mustafa (editör), Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Akyürek, Süleyman, Din Öğretimi, Nobel Yay. Ankara, 2011. Gündüz, İslâm, Gençlik ve Din Eğitimi, Düşünce Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2002.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			