

TÜRKİYEDE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI

1	Ders Adı:	TÜRKİYEDE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI
2	Ders Kodu:	ILH3270
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA ÖCAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkiye’de örgün ve yaygın din eğitimi ve öğretiminde karşılaşılan birtakım sorunların mevcudiyetini bilmesi ve ona göre hazırlıklı olması konusunda din eğitimcisi adaylarına yardımcı olmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din eğitim ve öğretiminde karşılaşılan genel bazı sorunları kavrar.;
	2	Lâiklik, din ve vicdan özgürlüğü kavramlarının anlamlarını kavrar.;
	3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinin öğretiminde karşılaşılan sorunları kavrar.;
	4	Ortaöğretim seviyesinde dinî eğitim ve öğretim yaptıran bir kurum olan İmam-Hatip Liselerinde de bazı sorunların olabileceğini kavrar.;
	5	Çocuklara din eğitimi yaptırırken iyi iletişim kurabilmenin en önemli vasıtalarından birinin kullanılan dil olduğunu kavrar.;
	6	Mesleki bilginin yeterli olmadığını ve edindiği bilgileri muhatabına aktarabilmek için çok iyi bir de metot bilgisine ihtiyacı olduğunu kavrar.;
	7	Aile içi din eğitiminde yapılan hataları tespit eder.;
	8	Din Kültürü derslerinde inanç, ibadet ve ahlâk eğitim ve öğretiminde bazı problemleri ve başa çıkma yöntemlerini tespit eder.;
	9	Yaygın din eğitimi alanına giren Kur’an Kursları ve Yaz Kur’an Kurslarının sorunları hakkında bilgi edinir.;
	10	Yaygın din eğitimi faaliyetlerinden Cuma ve Bayram hutbeleri ile vaazlar ve vaizlikte karşılaşılan bazı durumları ve başa çıkma yöntemlerini kavrar.;
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Din eğitim ve öğretiminde karşılaşılan genel bazı sorunlar	
2	Din eğitim ve öğretiminde karşılaşılan genel bazı sorunlar	
3	Lâiklik, din ve vicdan özgürlüğü	
4	İlk ve ortaöğretimde Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi derslerinde karşılaşılan sorunlar	
5	Ortaöğretim seviyesinde (İHL'de) din eğitimi ve sorunları	
6	Din eğitiminde kullanılan dil ve iletişim sorunu	
7	Din eğitiminde yöntem sorunu	
8	Aile içi din eğitiminin sorunları	
9	Din Kültürü derslerinde inanç esaslarının öğretiminde karşılaşılan bazı sorunlar	
10	Din Kültürü derslerinde ibadet esaslarının öğretiminde karşılaşılan bazı sorunlar	
11	Din Kültürü derslerinde ahlâk esaslarının öğretiminde karşılaşılan bazı sorunlar	
12	Yaygın din eğitiminin genel sorunları ve çözüm önerileri	
13	Kur'an Kursları ve Yaz Kur'an Kurslarında karşılaşılan bazı sorunlar ve çözüm önerileri	
14	Birer yaygın eğitim faaliyeti olan vaaz etme ve hutbe okumada görevlilerin karşısına çıkan sorunlar ve çözüm önerileri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ÖZBEK, Abdullah: Din Eğitiminin Problemleri, Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, Sayı 6, İstanbul 1999. (s. 113-130) - KARA, İsmail; Din ile Devlet Arasında Sıkışmış Bir Kurum; Diyanet İşleri Başkanlığı, M. Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı 18, İstanbul 2000, (s. 29-55) - ÖCAL, Mustafa: Düünden Bu Güne Din Görevlileri ve Mesleki Yeterlilikleri, Yaygın Din Eğitiminin Sorunları Sempozyumu, İBAV Kayseri 2003, (s. 45-87) - AYDIN, M. Şevki: Din Eğitim-Öğretiminin Kilit Sorunu: Branşının Uzmanı Öğretmen Eksikliği, Orta Dereceli Okullarda Yürütülen Din Eğitim-Öğretiminin Problemleri (Sempozyum) Kayseri 1998, (s. 270-287) - ÖCAL, Mustafa: Türk Hukuk Mevzuatında Dînî Kurumların Yeri ve Uygulama Biçimi, Avrupa Birliği Sürecinde Dînî Kurumlar ve Din Eğitimi (Sempozyumu), İSAV Tartışmalı İlmî Toplantı, Ensar Neşriyat, İstanbul 2007, (s. 511-559) - GÜRTAŞ, Ahmet: Din Öğretimi ve Laiklik, Cumhuriyetin 75. Yılında Türkiye’de Din Eğitimi ve Öğretimi, Türk Yurdu yay. Ankara 1999. (s. 527-548) - CEBECİ, Suat: Hafızlık Eğitimi ve Sorunları, Değerler Eğitimi Dergisi (ded) c. IV. Sayı 11, Haziran 2006. (s. 27-51) - ÖCAL, Mustafa: Ailede Çocukların Dînî ve Ahlâkî Eğitiminde Karşılaşılan Problemlerin Başlıca Sebepleri ve Çözüm İçin Bazı Teklifler, Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, sayı 3, İstanbul 1996, (s. 187-206) - ÖCAL, Mustafa; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersleri Hakkında Bazı Tespitler ve Teklifler, M.E.G. ve S.Bakanlığı Din Öğretimi Dergisi, sayı 6 (Ocak-Şubat-Mart) Ankara 1986, (s.96-107); sayı 8-9 (Ekim-Kasım-Aralık) Ankara 1986, (s. 51-68). - ÖCAL, Mustafa; Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersleri ve Öğretmenleri (I-II), MEB Din Öğretimi Dergisi, sayı 20 (Temmuz-Ağustos-Eylül), Ankara 1989, (s. 15-23); sayı 21 (Ekim-Kasım-Aralık), Ankara 1989, (s. 26-45). - BARDAKAOĞLU, Ali: İslâm Kültüründe Din ve Vicdan Özgürlüğü, Osmanlı Devletinde Din ve Vicdan Hürriyeti, İSAV Tartışmalı İlmî Toplantı, Ensar Neşriyat, İstanbul 2000, (s. 41-70) - ÖCAL, Mustafa; Türkiye’de Din Politikaları Etkisinde Din Görevlisi Yetiştirme Sorunu, DEM Dergi, 2, Ekim-Kasım-Aralık 2007, (s.72-81). - ÖCAL, Mustafa; Yaz Kur’an Kursları Konusunda Bazı Tespitler ve Değerlendirmeler, Yaygın Din Eğitimi Bağlamında Yaz Kur’an Kursları Sempozyumu (Erzurum 18-19 Kasım 2009)	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	12.00	96.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			126.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			