

AT DAVRANIŞLARI ve ATA YAKLAŞIM

1	Ders Adı:	AT DAVRANIŞLARI ve ATA YAKLAŞIM
2	Ders Kodu:	AAAZ103
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Ümit Polat
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr. Gör. Sercan Koray YENDİM U.Ü. Mennan Pasinli MYO, Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle / Nilüfer, BURSA e-mail: sercankoray@uludag.edu.tr Tel. 0224 294 13 74
17	Dersin WEB adresi:	http://mennanpasinli.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Atın doğasında bulunan mizaç, beden dili ile doğal ve edinsel davranışların anlaşılması ve atla yapılacak uygulamalarda doğru bir insan-at etkileşiminin sağlanması hedeflenmektedir
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ata uygun şekilde yaklaşabilir ve at ile iletişim kurabilir
	2	Sağlıklı bir atın içinde bulunduğu ruhsal durumu tanıyabilir, anlayabilir ve buna uygun tepki verebilir
	3	Doğal davranış ile huy arasındaki farkı bilir
	4	Atlarda hiyerarşi, sürü psikolojisi ve liderlik özelliklerini kavrayabilir ve atın beden dilini anlayabilir
	5	Anormal davranışları tanıyabilir ve nedenleri hakkında fikir yürütebilir
	6	Dış ve iç etkenlere bağlı istenmeyen davranışları tanıyabilir ve davranış bozukluklarıyla eğitim yolu ile mücadele edebilir
	7	Davranış – sağlık/hastalık ilişkisini kurabilir
	8	Atın spor amaçlı kullanımında mizacını, psikolojisini ve doğal davranışlarını bilerek bu bilgilerden atın eğitiminde yararlanabilir
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Davranış Bilimi hakkında genel bilgiler: Önemi, Etolojinin tanımı, normal davranışlar, davranış biyolojisi yöntemleri, atın mizacı, ırk ve cinsiyet farklılıkları	
2	Davranışların gelişimi: Duygular ve motivasyon, evölüsyon ve davranışlar, sosyal hiyerarşi, cesaret ve korku	
3	Atın evölüsyonu ve evcilleştirilmesi, beden dili ile iletişim, sosyal davranışlar: Sürü davranışı, hiyerarşi ve statü ilişkileri, liderlik, grup halinde yaşam	
4	Davranışların yönetimi: uyarı ve sinyaller, sinir sisteminin çalışması, beyin fonksiyonları	
5	Öğrenme davranışı: Eğitim ve terbiye, İletişim ve öğrenme, atın öğrenme biyolojisi, gençlikte öğrenme	
6	İletişim: İçeriği ve kapsamı, akustik iletişim (sesler), olfaktorik iletişim (kokular), taktil iletişim (dokunuşlar), görsel iletişim (beden dili ve mimikler)	
7	Üreme davranışları: Kızgınlık ve çiftleşme, aygır ve iğdiş, gebelik ve doğum	
8	Beslenme ve sindirim: Atın beslenmesi, su içme, sindirim ve boşaltım	
9	Hareket ve istirahat: Uyku ve uyuklama, kaçma, araştırma ve dikkat, gözlem	
10	Konfor davranışları ve oyun: Atın kendini iyi hissetmesi, hayat dersi oyunlar	
11	Agresyon: Saldırganlık ve savunma davranışları, bellek, dış etkenlerden kaynaklanan istenmeyen davranışlar, rahatsızlık ve acı veren durumlardan kaynaklanan davranışlar, fiziki yetersizliklerden kaynaklanan davranışlar ve öğretilmiş çaresizlik	
12	Tavлада davranış problemleri: Mekik dokuma, boksun içinde yürüme ve aşırı stres, eşeleme, tekmeleme, ısırma, suistimal, yel yutma, saman ve gübre yeme, yemi dağıtma, eyer ve kantarma taktirmama, yedekte yürümeme vb.	
13	Binek halinde davranış problemleri: Atın biniciyi bindirmemesi, ileri sürülememesi ve geri geri gitmesi, atın biniciyi üstünden atması, çevresel faktörlere aşırı tepki, şahlanma ve binici hataları, kaçma, dış gıcırdatma, kafa sallama, start makinesi veya vana girmemek vb.	
14	Binek atlarda istenmeyen davranışların analizi, sebep - sonuç ilişkisi ve çözümlenmesi, istenmeyen davranışlarda antrenman stratejileri, eğitim hatalarıyla oluşan davranış problemleri, atın başarılı bir şekilde eğitilmesi ve çalıştırılması (dersin özeti)	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Barbara Schöning: Pferdeverhalten: Körpersprache und Kommunikation, Probleme lösen und vermeiden, FranckhKosmosVerlag; 1. baskı, 2008. ISBN: 9783440110119 Gerry M. Neugebauer, Julia Karen Neugebauer: Pferdesprache von A-Z: Ausdrucksverhalten - innerartliches Sozialverhalten - Kommunikation Pferd-Mensch, Ulmer Eugen Verlag, 2011, ISBN 3800159597 Ulrik Schramm, Die Untugenden des Pferdes im Stall und unterm Sattel BVL, 2. baskı, 1986, ISBN 3-405-13290-8
-----------	---	---

23	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	15.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	4.00	4.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	14	2.00	28.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	0	0	0	0
ÖK2	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	0	0	0	0
ÖK3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	0	0	0	0

ÖK5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	0	0	0	0
ÖK6	4	4	3	5	4	5	3	3	2	2	3	5	0	0	0	0
ÖK7	3	4	3	5	5	4	4	4	4	2	4	5	0	0	0	0
ÖK8	4	5	4	5	3	5	3	3	3	3	4	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			