

BİYOETİK ÇALIŞMALARINDA YÖNTEMBİLGİSİ

1	Ders Adı:	BİYOETİK ÇALIŞMALARINDA YÖNTEMBİLGİSİ
2	Ders Kodu:	TTE5004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MUSTAFA MURAT CİVANER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mcivaner@gmail.com / Tel: 224.295 4272 Adres: Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri binası 3.kat, Halk Sağlığı AD, Görükle, 16059, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	deontoloji.uludag.edu.tr
18	Dersin Amacı:	Bu ders ile öğrencilere; Biyoetik alanında bir çalışma kurgulayabilmek, yürütebilmek ve raporlayabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilimsel ve felsefi yaklaşımların özellikleriyle bağlantılı olarak Biyoetik disiplinin kapsamı ve çalışma alanlarını tanımlar. Akademik çalışmaların türlerini, özelliklerini ve gerekliliklerini tanımlar.
	2	Akademik çalışmalar bağlamında etik yükümlülüklerini kavrar.
	3	Çalışmalarının konularını ve amaçlarını; özgünlük, bilgi birikimine katkıda bulunma, toplumsal yarar, tıbbi uygulamalardan kaynaklanan değer sorunlarının görünür kılınması, değer sorunlarına dair önlem ya da çözüm geliştirilmesine alandan katkıda bulunma ölçütleriyle belirler.
	4	Belli bir argümanı haklı çıkarımını sağlayacak biçimde gerekçeleriyle birlikte kurgulayarak ileri sürebilir ve analiz edebilir.
	5	Non-normatif araştırmaların Biyoetik çalışmalarındaki yerini ve amacını kavrar; araştırma amacının çalışma içindeki yerini doğru tanımlar. Amaçla ve arkaplandaki etik yaklaşımıyla uyumlu bir araştırma yöntemi kurgulayabilir.

	6	Niceliksel ve niteliksel araştırma türlerini ve veri analizi yöntemlerini kavrar; araştırma yönteminin türüne uygun biçimde veri toplayabilir ve analiz edebilir.
	7	Çalışmalarını amaç doğrultusunda yorumlayabilir; akademik anlatım ve dile uygun biçimde ve çeşitli akademik yazım türlerine göre sunabilir ve raporlaştırabilir.
	8	Çalışmalarını sunmak ve yayımlamak üzere gerekli biçimde başvuru yapabilir; hakem eleştirilerini yanıtlayabilir.
	9	Biyoetik alanındaki akademik çalışmaları eleştirel değerlendirebilir.
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilim, Felsefe ve Etik: Temel kavramlar	Etik sorusu sorabilme
2	Akademik çalışmaların türleri Akademik çalışmalarda etik yükümlülükleri	İntihal programları
3	Argüman	Argüman oluşturma Argüman analizi
4	Non-normatif çalışmaların argümandaki yeri Bilimsel araştırmaların türleri	Bir araştırma konusu ve amacı belirlenmesi
5	Bilimsel araştırmanın aşamaları	Literatür tarama
6	Konu seçimi ve amaç belirleme Literatür tarama Giriş'in yapısı	Niceliksel bir araştırma yönteminin seçilmesi ve amaca göre yapılandırılması
7	Yöntem belirleme	Kaynak yönetim programları
8	Veri toplama ve analiz	Örnek makalelerin incelenmesi
9	Bulguların sunumu	Veri toplama ve analiz
10	Tartışma bölümünün yapılandırılması	Örnek makalelerin incelenmesi
11	Çalışmanın sunumu ve raporlaştırılması	Örnek makalelerin incelenmesi
12	Eleştirel değerlendirme	Araştırma raporunun yazımı
13	Bildiri hazırlama ve sunma	Araştırma raporunun yazımı
14	Çalışmaların yayımlanması	Araştırma raporunun sunumu

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Therese L. Baker. Doing Social Research. McGraw-Hill, 1994 Vildan Sümbüloğlu ve Kadir Sümbüloğlu. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Hatiboğlu yayınları, Ankara, 2000. William F. Whimster. Biomedical Research. Springer, 1997. Coulon A. Etnometodoloji. Küre yayınları, 2010. Güler A, Halıcıoğlu MB, Taşğın S. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin yayınları, 2013. Baş T, Akturan U. Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin yayınları, 2013. Glaser BG, Strauss AL. The Discovery of Grounded Theory: Strategies for qualitative research. Transaction Publishers, 2011. Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. BMJ Books, 5th ed. 2014. Hall GM (ed). How To Write a Paper. BMJ Books, 5th ed. 2012. Day RA. Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır? TÜBİTAK yayınları, 1996 Akdur R. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Tez Yapma Rehberi. Ankara 1996 Güzeldemir WM. Bilimsel Yazı Nasıl Yazılmalı? Logos Yayıncılık, Ankara 2003 Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. http://www.icmje.org/recommendations/
----	---	---

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	10	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	11	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24.00	24.00
Toplam İş Yüğü			178.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.93
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			