

ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	RES2223
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. RASİM BAŞAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı Nilüfer/BURSA rasimbacak@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders, Sanat Eğitiminde eğitiminde sıradışı yeteneğe sahip, üstün potansiyele sahip istisnai öğrencilerin eğitime yönelik bir derstir. Üstün nitelikli öğrenciler akranlarından farklı olarak özel ilgi, ve ihtiyaçlarına yönelik farklı eğitim stratejileri gerektirmektedirler. Bu ders kapsamında öğretmen adayları, üstün yetenekli öğrencilerin tanımlanması, saptanması ve onların eğitimi için gerekli strateji ve modelleri öğrenirler.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	“Üstün zekalılar”, “Üstün yetenekliler”, gibi kavramların anlamlarını ve bilimsel sınıflandırmalarını öğrenirler.
	2	Üstün yetenekliler eğitiminde genellikle kullanılan “tanımlama” ve “saptama” stratejilerini öğrenirler.
	3	Üstün Yeteneklilerin eğitiminde gruplandırma ve tanımlama için kullanılan modelleri öğrenirler.
	4	Öğrenci özellikleri, karakteristiği ve ihtiyaçları doğrultusunda farklı yetenek tipleri ve gruplarını öğrenirler.
	5	Özellikle üstün yetenekliler için geliştirilmiş olan eğitim yaklaşımları ve stratejilerini ve bunları uygulamayı öğrenirler.
	6	Üstün yeteneklilere yönelik, tavsiye edilen, geliştirilmiş modeller üzerinden, okul öncesi eğitime yönelik stratejiler geliştirmeyi öğrenirler.
	7	Üstün yeteneklilere yönelik, eğitim-öğretim sürecinde karşılaşılabilecek muhtemel problemlere yönelik çözüm stratejileri geliştirmeyi öğrenirler.
	8	Üstün yeteneklilere yönelik, eğitim planları geliştirmeyi ve müfredat yaklaşımlarını öğrenirler.
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Ders içeriği ve kapsamı, kullanılacak kaynakların açıklanması. Yetenek ve Üstün Yetenek nedir? “Gifted” kavramı ne anlama gelir? Bu kavramlar arasında ne gibi farklar vardır?		
2	Üstün nitelikli (gifted) öğrencilerin özellikleri.		
3	Üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri, özel yetenek tipleri ve grupları.		
4	Howard Gardner’ın “Çoklu zeka kuramı” (Multiple Intelligences).		
5	Üstün Niteliklilerin saptanması ve tanımlanması. Bu konudaki modeller, yaklaşımlar ve stratejiler.		
6	Yeteneğin saptanması ve tanımlanması. Yetenek grupları, sınıflandırması ve özel yetenek grupları.		
7	Öğretim planı tasarlama ve hazırlanması.		
8	Öğretim planı tasarlama ve hazırlanması.		
9	Program planlama ve Hızlandırma stratejileri. Öğrenme stillerinin öğretimi.		
10	Program tasarımı ve planlaması. Zenginleştirme ve gruplama stratejileri. Liderlik, duygusal gelişim ve öğrenme süreçleri, karakter gelişimi.		
11	Bireye ve Bireysel uygulamaya yönelik modeller ve öğretim stratejileri. Yaratıcılık ve yaratıcı süreç. Yaratıcılığın büyümesi için öğretim stratejileri.		
12	Müfredat tip ve modelleri. Renzulli’nin Üçlü Zenginleştirme Modeli. Okul düzeyinde ve çapında zenginleştirme modeli.		
13	Kültürel çeşitlilik ve düşük sosyo-ekonomik ailelerden çocuklar: Gizli kalmış, görünmeyen yetenekler.		
14	Düşük Başarı: Düşük başarının teşhis ve tanısı Kız öğrencilerin kültürel sebeplerle düşük başarısı. Çocuk yetiştirme ve aile. Öğretim planı ve program değerlendirme.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Johnson, J. (2006). Creative arts for young children. New York: Delmar. Clark, G., & Zimmerman, E. (2004). Teaching talented art students. New York: Teachers College Press. Van Tassel-Baska, J. (1994). Comprehensive curriculum for gifted learners. Boston: Allyn and Bacon. Davis, G. A., & Rimm, S. (2004). Education of the gifted and talented. New York: Allyn and Bacon.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2.00	20.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	32.00	32.00
Toplam İş Yüğü			95.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.17
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			