

YOKSULLUK ve REFAH POLİTİKALARI

1	Ders Adı:	YOKSULLUK ve REFAH POLİTİKALARI
2	Ders Kodu:	CAL3107
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. RABİHAN YÜKSEL ARABACI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yard. Doç. Dr. Rabihan Yüksel Arabacı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yard. Doç. Dr. Rabihan Yüksel Arabacı e-mail: rabihan@uludag.edu.tr tel: 0224 2940728 adres: U.Ü. İİBF, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, Görükle Kampüsü, Nilüfer/Bursa.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yoksullukla ilgili teorik altyapının oluşturularak günümüzde Türkiye’de ve dünyada yoksulluğun görünümü ve yoksullukla mücadelede kullanılan araçların tartışılması amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci yoksulluğun çok boyutlu bir kavram olduğunu anlar.
	2	Yoksulluğun toplumda başka sorunlarla karşılıklı bir ilişkisi olduğunu kavrar.
	3	Yoksulluğun önemli bir sosyal sorun olduğunu fark eder.
	4	Öğrenci çeşitli ölçülerle yoksulluğu ölçebilir ve yorumlayabilir.
	5	Yoksullukla makro ekonomik göstergeler arasında ilişki kurabilir.
	6	Yoksullukla mücadelede refah politikalarının önemini anlar.
	7	Türkiye’de yoksulluğun boyutlarını ve yoksulların özelliklerini tartışabilir.
	8	Sosyal politikalar ile yoksullukla mücadele arasında ilişki kurabilir.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Sosyal bir sorun olarak yoksulluk; Refah devleti ve yoksulluk ilişkisi.	
2	Yoksulluk tanımları ve yoksulluğun boyutları.	
3	Yoksulluğun ölçümü: Tek boyutlu yaklaşımlar.	
4	Yoksulluğun ölçümü: Çok boyutlu yaklaşımlar.	
5	Yoksulluğun nedenleri; Gelir eşitsizlikleri, ekonomik büyüme ve yoksulluk ilişkisi.	
6	Nüfus baskısı, Hanehalkı özellikleri, göç ve yoksulluk ilişkisi.	
7	İşgücü piyasası ve yoksulluk.	
8	Yapısal uyum programları ve yoksulluk.	
9	Kısa dönem konjonktürel hareketler, enflasyon ve yoksulluk.	
10	Ayrımcılık ve yoksulluk.	
11	Yoksullukla dolaylı mücadele.	
12	Yoksullukla dolaysız (doğrudan) mücadele.	
13	Türkiye’de yoksulluk: Genel görünüm.	
14	Türkiye’de yoksulluk: Kadın yoksulluğu, çocuk yoksulluğu ve çalışan yoksullar.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Fikret Şenses, Küreselleşmenin Öteki Yüzü Yoksulluk, İletişim Yayınları, İstanbul: 2002.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36.00	36.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			