

OKUL ÖNCESİ MÜZİK EĞİTİMİNE GENEL YAKLAŞIM*

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ MÜZİK EĞİTİMİNE GENEL YAKLAŞIM*
2	Ders Kodu:	MUZ2120
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. GÜLNIHAL GÜL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gulnihal@uludag.edu.tr U.Ü. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı, 16059, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi dönemde müzik eğitimin önemini kavrayabilme, okul öncesi dönemde müzik gelişimini bilme, okul öncesi eğitimde müziğin kullanımına yönelik ilkeleri bilme ve uygulama, Dünya’da okul öncesi eğitimde müziğin kullanımı ile ilgili farklı yaklaşımları bilme, okul öncesi döneme ilişkin şarkı dağarcığı oluşturabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul öncesi dönem müzik gelişimi özelliklerini genel olarak açıklayabilme.
	2	Okul öncesi eğitimde müziğin kullanımına ilişkin ilkeleri uygulayabilme.
	3	Dünya’da okul öncesi eğitimde müziğin kullanımı ile ilgili farklı yaklaşımları açıklayabilme.
	4	Okul öncesi müzik eğitiminde farklı yaklaşımlardan yararlanabilme.
	5	Okul öncesi dönem ilişkin şarkı dağarcığı oluşturabilme.
	6	Okul öncesi dönemde müzik eğitiminde uygulanabilecek yöntem ve teknikleri uygulayabilme.
	7	Okul öncesi dönem çocuğunun müzikal gelişimini destekleyici müzik eğitim programları oluşturabilme.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Aral, N.,Kandır A., ve Can Yaşar, M. (2000). Okul öncesi eğitim ve anasınıfı programları. İstanbul: YA-PA Yayınları. 2. Başal, H. A. (2004). Gelişim ve psikoloji: nasıl mutlu bir çocuk yetiştirebilirim?. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. 3. Başal, H. A. (2005). Okul öncesi eğitim. (2.b.). İstanbul: Karakter Matbaası. 4. Bozkaya, İ. (2001).Okul ortamında müzik. Bursa: F. Özhan Matbaacılık. 5. Dikici Sığıtmaç, A. (2005). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. İstanbul: Kare Yayınları. 6. Dinçer, İ. (1992). Çocuk gelişimi ile ilgilenenler için müzik el kitabı. İstanbul: Ya-Pa Yayınları. 7. Ersoy, Ö. (2006). Müziğin okul öncesi eğitimde kullanılması (2.b). Ankara: Kök Yayıncılık. 8. Gedikli, E. (2007). Okul öncesi müzik etkinlikleri eğitimi. Bursa: Ezgi Kitabevi. 9. Morgül, M.(1995). Yaratıcı drama ile oynayarak yaşayarak öğren (1.b.). İstanbul: Ya- Pa Yayınları. 10. Morgül, M. (2006). İlk Çocuklukta Müzik Nasıl Öğretilir. (2.b.) Ankara: Kök Yayıncılık. 11. Öztürk, A. (2001). Okul Öncesi Eğitimde Müzik. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. 12. Sun, M., ve Seyrek,H. (1993). Okul öncesi eğitimde müzik. İzmir: Mey Müzik Eserleri ve Yayınları.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	2.00	2.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			60.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	3	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	5	3
ÖK5	0	0	4	3	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			