

DEĞER EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	DEĞER EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	REH4115
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Psikolojik danışman olarak değerlerin ve değer eğitiminin önemini, değer eğitimi çalışmalarının nasıl hazırlanacağını ve uygulanacağını bilmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Değer ve değer eğitimi kavramlarını bilmek
	2	Değer eğitimi yaklaşımlarını bilmek
	3	Değerlerin günlük ve akademik yaşamda nasıl sunulduğunu bilmek
	4	Değer eğitimi uygulamalarının nasıl yapılacağını bilmek
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Değer kavramı, ahlak kavramı ile ilişkisi, bireyin ve toplumun yaşamındaki yeri	
2	Değer eğitimi, değer eğitiminin tarihçesi,	
3	Değer eğitimi, karakter eğitimi ve ahlak eğitimi kavramlarının ilişkisi, uygulama örnekleri	

4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında değerlerin ve değer eğitiminin yeri	
5	Medyada, okullarda ve ailede hangi değerler kazandırılmakta?	
6	Birey hangi değerleri kazanmalı, neden? (evrensel değerler, toplumsal değerler, okul-aile-bireye ait değerler)	
7	Değer eğitimi yaklaşımları	
8	Değer eğitimi yaklaşımları	
9	Medyada, okullarda ve ailede değerlerin hangi yaklaşımlarla sunulduğu ve etkililiği	
10	Rehberlik hizmetleri kapsamında yapılan değer eğitimi çalışmaları	
11	Rehberlik hizmetleri kapsamında yapılacak değer eğitimi çalışmalarında değerler, yaklaşımlar, materyaller	
12	Örnek değer eğitimi etkinliği hazırlama ve uygulama	
13	Örnek değer eğitimi etkinliği hazırlama ve uygulama	
14	Örnek değer eğitimi etkinliği hazırlama ve uygulama	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ekşi, H. ve Katılmış, A. (2011). Karakter eğitimi el kitabı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Ulusoy, K. ve Dilmaç, B. (2015). Değerler eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Turan, R. ve Ulusoy, K. (2014). Farklı yönleriyle değerler eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Balat, G. U. (2012). Okul öncesinde değerler eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Yaman, E. (2012). Değerler eğitimi. Ankara: Akçağ Basım Yayım. Aydın, M.Z. ve Gürler, Ş. (2014). Okulda değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	40.00
Yıl Sonu Sınavı	1	40.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		60.00
Finalin Başarıya Oranı		40.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK4	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			