

EĞİTSEL REHBERLİK

1	Ders Adı:	EĞİTSEL REHBERLİK
2	Ders Kodu:	REH3119
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gultekinfiliz@uludag.edu.tr 2942182 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle-Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitsel rehberlik hizmetlerini, eğitim kademelerindeki eğitsel rehberlik hizmetlerini, eğitsel plan yapmayı, eğitsel rehberlikte psikolojik danışmanın ve öğretmenin rolünü bilmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitsel rehberliğin amacını ve kapsamını bilmek
	2	Eğitsel rehberlik hizmetlerini bilmek
	3	Eğitsel planlama yapmakFarklı eğitim kademelerinde uygulanacak eğitsel rehberlik hizmetlerini bilmek
	4	Eğitsel rehberlikte öğretmen ve psikolojik danışman rolünü bilmek
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitsel rehberliğin tanımı , amacı ve kapsamı	
2	Eğitsel rehberlik hizmetleri	

3	Eğitsel bilgi verme	
4	Eğitsel planlama	
5	Okul öncesinde eğitsel rehberlik hizmetleri	
6	İlköğretim birinci kademedede eğitsel rehberlik hizmetleri	
7	İlköğretim birinci kademedede eğitsel rehberlik hizmetleri	
8	İlköğretim ikinci kademedede eğitsel rehberlik hizmetleri	
9	İlköğretim ikinci kademedede eğitsel rehberlik hizmetleri	
10	Ortaöğretimde İlköğretim birinci kademedede eğitsel rehberlik hizmetleri	
11	Eğitsel rehberlikte öğretmenin rolü	
12	Eğitsel rehberlikte psikolojik danışmanın rolü	
13	Eğitsel rehberlikte psikolojik danışmanın rolü	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	CAN, G. (ed) (2003). Psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: Pegem Yayıncılık. KUZGUN, Y. (ed). (2001). İlköğretimde rehberlik. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. YEŞİLYAPRAK, B. (2001). Eğitimde rehberlik hizmetleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. SELÇUK, Z. ve GÜNER, N. (2001) Sınıf içi rehberlik etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık. ERKAN, S. (1997). Örnek grup rehberliği etkinlikleri. Ankara: Pegem Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		30.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		2
		20.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		50.00
Toplam		4
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	2	3.00	6.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			