

DEĞERLER EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	DEĞERLER EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	SIN2206
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖMÜR SADIOĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının değer kavramını tanımlamalarını, eğer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklayabilmelerini ve değerler eğitimi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirmelerini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Değer kavramını tanımlar.
	2	İlkokulda değer eğitimin önemini açıklar.
	3	Değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımları açıklar.
	4	Değer eğitimi ile diğer dersleri ilişkilendirir.
	5	Değer eğitimine yönelik etkinlik planlar ve uygular.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Değerler Eğitiminin Amaçları	
2	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Değer Eğitiminde Temel İlke ve Süreçler	
3	Değer Eğitiminde Uygulanan Yaklaşımlar	
4	Değer Eğitimi ve Örtük Program	
5	Değerler Eğitiminde Öğretmenin Görev ve Roller	

6	Değerler Eğitime Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi		
7	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
8	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
9	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
10	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
11	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
12	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
13	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
14	Değerler Eğitime Yönelik Örnek Uygulamaların Sunulması		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aydın, M.Z. (2006) Okulda ahlak eğitimi ve ahlak öğretiminde örnek olay incelemesi. Ankara: Nobel. Aydın, M. Z. ve Akyol-Gürler, Ş. (2012). Okulda değerler eğitimi, yöntemler- teknikler- kaynaklar. Ankara: Nobel. Değerler eğitimi (der) Cemil Öztürk. Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegem. Halstead, J. M. & Taylor, M. J. (2000). Learning and teaching about values: A review of recent research. Cambridge Journal of Education.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı			60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasnavlar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			