

DİNLEME ve SESLETİM I

1	Ders Adı:	DİNLEME ve SESLETİM I
2	Ders Kodu:	ING1015
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr.Gör. PHILIP SMITH
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-Lecturer: Philip Smith
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr.Gulderen SAGLAM gsaglam@uludag.edu.tr Office 0.90.224.2942262 Uludag Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Dil Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi AB Dalı B Blok;210 Gorukle Kampusu Nülfir/Bursa/Türkiye
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Farklı bağlamlardan alınmış özgün dinleme materyalleri ve konuşma öbeklerini çözümlemek; ses farklılıkları ve problemleri seslerin sesbilimsel çevriyazımı; üst düzey dinleme becerileri; sesli harfler, sessiz harfler, kelime vurgusu ve tonlama gibi temel dinleme ve konuşma becerileri; öğrenme ve üretme amacıyla sesbilimsel çevriyazım.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	-Dersin amacını, içeriğini, çalışma tekniklerini anlar ve değerlendirme ölçütlerini bilir.
	2	-Tüm sesleri, sembolleri, sesletim yazılımlarını ve ses üretimini verilen görsel örnek ve tablolarda fark eder, -44 sesi günlük uygulamalara yerleştirebilir, -Bireysel çalışma sorumluluğunu üstlenebilir, -Günlük on-line ve el sözlük çalışması yapabilir.
	3	-Kelime, cümle ve paragraph içinde /r/ sesinin tanır, -Sessiz /r/ sesini tanımadada bilinçlenir,

	4	-Farklı konumlardaki -es son ekinin ve sesletiminin farkındadır, -Geniş zaman soru yapısındaki güçsüz seslendirmeyi yapabilir,
	5	-Sesli sesleri bilir ve teleffuz edebilir, -Türkçede olmayıp İngilizcede var olan seslerin farkındadır /ʔ/ and / ʔ /, -Bu farklı sesleri üretebilir.
	6	-/w/ sesini üretebilir, /v/ ve /w/ sesleri arasındaki farklılığı karıştırmaz, -Bazen kelime içinde sessiz konumda bulunan bu sesleri tanır ve üretmez, -Bu sesin /w/ Türkçede sembolünün olmadığını ama bazı kelimelerde sesletildiğini bilir.
	7	-/l/ ve /i/ sesi arasındaki ses farkını çıkarabilir, -/ʔ/ /æ / ve / ʔ // d3/ seslerini tanır, sesletimini yazabilir ve sesleri çıkarabilir.
	8	-Sekiz adet iki-ses yapısını tanır, sesletimini yazar ve sesleri çıkarır, -/n/ and /ʔ/ ağız, dil ve burun kullanımı ile bu seslerin üretimindeki hava çıkışının farkındadır
	9	-Bu seslerin /ʔ/ , /ʔ:/ , /ʔʔ/ and /e/,/eɪ/,/ʔ/ üretiminin ve sesletim yazılışının farklılıklarının ayırdındadır, -Bu sessiz sesleri /ʔ/, /tʔ/, and / tʔ /, /d3/, /j/ çıkarabilir ve sesletimini yazabilir, -/ʔ/ kelimelerin son hecelerinde bulunan bu sesin farklı çıkarılışının ayırdındadır.
	10	-Verilen değerlendirme tablosunu kullanarak kendisini değerlendirebilir.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	- Dersin işleyişi ve öğrenmenin oluşumu için gerekli olan tüm işleyiş ve içerik ve uygulama bilgisinin tanıtımı yapılır ve ilgili örnekler gösterilerek katılımcıların ilgili soruları yanıtlanır.	
2	-İngilizcenin sesletimine giriş yapılır	
3	-İngilizcede bulunan sesli seslere giriş (1), -Sorun çıkarabilen bir ses olarak son ek ‘-s’ in sesletimi, - /ʔ/ sesi	
4	-Sorun yaratan sessiz ses: /r/ -Sessiz ses ‘r’	
5	-Son ek ‘-es’ in telaffuzu -Geniş zaman soru formunun güçsüz telaffuzu	
6	-Sesli seslere giriş (2) -Üretimde soruna neden olabilecek sessiz sesler: / ʔ / and / ʔ / (‘th’)	
7	-Üretimde sorun çıkabilecek ses: /w/	
8	-Üretimde sorun çıkabilecek sesli sesler: /i/ and /i/	

9	-Üretiminde sorun çıkabilecek sessiz ses: /d3/ -Üretiminde sorun olabilecek sessli ses: / 3:/	
10	-Üretiminde zorluk olabilecek sesli sesler: /æ / , /?/	
11	-Üretiminde zorluk oluşabilecek sessiz ses: / h/	
12	-İki-sesli seslere giriş -Üretiminde zorluk oluşabilecek sessiz sesler: /n/ and /?/	
13	-Üretiminde zorluk oluşabilecek sesli ses ve iki-sesliler: /?/, /?:/, and /??/ -/? / Sesi ile biten hecelerin sesletimi -Zorluk çıkabilecek sesli ses ve iki- sesliler:/e/and/eı/ -Zorluk çıkarabilecek sessiz sesler: /?/, /t?/ -Son hecede bulunabilen ses /?/ -Zorluk çıkabilecek sessiz sesler: /t?/ , /d3/ ve /j/	
14	-Değerlendirme: Ders içeriği ve katılımcı başarılarının değerlendirilmesi.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	6	50.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	7.00	70.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			127.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.23
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			