

TÜRK HALK EDEBİYATI METİNLERİ

1	Ders Adı:	TÜRK HALK EDEBİYATI METİNLERİ
2	Ders Kodu:	TUR4122
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ŞÜKRÜ BAŞTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	basturk@uludag.edu.tr, 0 224 294 22 24, Uludağ Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü, B Blok Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına Halk Edebiyatının önemli temsilcilerini ve örneklerini tanıma, temel özelliklerini ve Halk edebiyatı metinlerinin dil özelliklerini, yöresel kullanımlarını saptamayı, Halk şiiri ve halk hikâyelerini ilköğretimin çeşitli düzeyleri için eğitsel bakış açısıyla değerlendirmeyi kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme.
	2	Halk Edebiyatının Türk kültürünün temeli olduğunu bilme ve bu temeli koruyup kollama için çalışma
	3	Halk edebiyatı ürünlerinin yazıldığı dönemin dilini ve tarihini bilme.
	4	Halk edebiyatı ürünlerinin yöresel dil özelliklerini saptama ve bilme.
	5	Halk edebiyatı ürünlerini eğitsel bakış açısıyla değerlendirme.
	6	Edebiyat ürünlerinin eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını bilme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma.
	7	Halk şiirindeki verileri toplama, yorumlama ve toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
	8	Halk edebiyatı ürünlerini yorumlayarak günümüze ışık tutma.
	9	Halk edebiyatı ürünlerini almış olduğu becerilerle bir dersi planlama, işleme ve değerlendirme.
	10	Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavrayarak öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilerek ve uygulama.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	İslamiyet öncesi tür ve şekiller kaşug, kojan, takşut örnekleri	
2	İslamiyet öncesi tür ve şekiller takmak, ır-yır, küg örnekleri	
3	İslamiyet öncesi tür ve şekiller şlok, padak, kavi örnekleri	
4	Mit, efsane, masal	
5	Anonim Halk şiiri örnekleri mani, türkü örnekleri	
6	Anonim Halk şiiri örnekleri ağıt, ninni	
7	Anonim Halk şiiri örnekleri tekerleme, bilmece	
8	Koşma, destan örnekleri	
9	Güzelleme koçaklama, taşlama örnekleri	
10	Ağıt, varsağı, semaî örnekleri	
11	Aruzla yazılmış türlerden divan, selis örnekleri	
12	Aruzla yazılmış türlerden semai, kalenderî örnekleri	
13	Aruzla yazılmış türlerden satranç, vez-i âher örnekleri	
14	6-7-8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yılmaz Yeşildağ, Hacı Bektaş Veli Yaşamı ve Şiirleri, Gün Yayıncılık. Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı, Boğaziçi Yayınları. Gökçe Demir, Karacaoğlan, Kastaş Yayınevi. Ali Berat Alptekin, Âşık Veysel, Atatürk Kültür Merkezi Yayını. Saim Sakaoğlu, Ali Berat Alptekin, Halk Şiirinden Seçmeler, MEB yayınları.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	22.00	22.00
Diğer	14	2.00	28.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			