

ANLAMA TEKNİKLERİ II: DİNLEME EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ANLAMA TEKNİKLERİ II: DİNLEME EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	TUR3017
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MİNARA ALİYEVA ÇINAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	minara@uludag.edu.tr 0224 294 21 64 U.Ü. Eğitim Fak. Türkçe Eğitimi Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Anlama becerisi olarak dinlemenin önemini ve dinleme sürecinin aşamalarını kavratmak; dinleme türlerini ve özelliklerini öğretmek ve ayırt edebilmesini sağlamak; dinleme öğretiminde kullanılabilecek metinleri seçebilmek; seçilen metinlerden dinleme yoluyla dinleme becerisini geliştirme yöntem ve tekniklerini uygulayabilmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dinlemenin tanımı ve ilkelerini öğrenme.
	2	Dinlemenin insan hayatındaki yeri ve önemini kavrama.
	3	Dinleme süreci için dinleme alışkanlığı ve sevgisinin kazandırılmasının önemini bilme ve bunu kazandırma yolları hakkında bilgi sahibi olma.
	4	Dinlemenin fiziksel, zihinsel unsurlarını ve bunların dinleme eğitimindeki önemini öğrenme.
	5	Dinlemede öğretmene ve öğrenciye yönelik kavramları bilme.
	6	Dinleme yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları kullanabilme becerisini edinme.
	7	Dinleme yöntem ve tekniklerini Türkçe derslerinde hangi aşamalarda nasıl kullanacağı hakkında bilgi ve beceri sahibi olma.
	8	Anlatma becerisi için dinleme-kavrama sürecinin önemini anlama.
	9	Kendi dinleme tutum ve becerilerini değerlendirme ve geliştirme.
	10	Dinleme öğretiminin Türkçe derslerinde nasıl yürütüleceğini sınıf içi uygulama çalışmalarında gösterme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Dinlemenin tanımı, önemi; dinleme öğretiminin amaçları	Dinlemenin tanımı, önemi ve dinleme öğretiminin amaçları hakkında araştırma sonuçlarını değerlendirme
2	Dil becerileri ve beyin, beyin, beyin yapısı ve bölümlerinin fonksiyonları	Beyin yapısı ve bölümlerinin fonksiyonları hakkında araştırma sonuçlarını değerlendirme
3	Bellek, bellek türleri, kodlama süreçleri, belleğin bölümleri, anlama dinleme, izleme, okuma	Bellek, bellek türleri, kodlama süreçleri, belleğin bölümleri hakkında araştırma sonuçlarını değerlendirme
4	Dinleme becerileri, dinleme nedir? dinleme-işitme, dinlemenin diğer dil becerileriyle ilişkisi, günlük hayatta dinlemenin önemi	Dinleme becerisi ve önemi hakkında araştırma yapma ve sonuçlarını sunma
5	Etkili dinleme ve dinleme becerisinin geliştirilmesi dinleme durumları dinlemeyi güçleştiren etmenler	Etkili dinleme becerisini edinmek için yapılan çalışmalara katılma
6	Dinleme eğitimi, Türkçe programında dinleme eğitimi	Türkçe Öğretim Programında yer alan dinleme becerilerini inceleme ve uygulama becerisini kazanma
7	Dinleme süresi, dinlemeyi etkileyen faktörler	Dinlemeyi ve dinleme süresini geliştirici çalışmalara katılma
8	Dinleme şekil ve türleri	Dinleme yöntem ve tekniklerini öğrenip kullanabilme
9	Dinleyici türleri	Dinleme becerisinin gelişmesinde dinleyici özelliklerini öğrenme ve bunu dikkate alarak dinleme ortamı oluşturma becerisi kazanma
10	Dinleme ve dinlerken not tutma	Dinlerken not tutmaya yönelik uygulamaya katılma
11	Türkçe ilköğretim ikinci kademe Türkçe öğretim programında dinleme eğitimi	Türkçe Programında dinleme ilkeleri ve kazanımlarını tanıma ve anlama
12	Dinleme becerisinin kazandırılması ve bu beceriyi geliştirme yolları	Dinleme becerisi kazanma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve kullanabilme
13	Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme dinleme becerisini ölçme ve değerlendirme	Dinleme becerisinin ölçülmesinin nasıl yapılacağı hakkında bilgi ve beceri kazanma
14	Dinleme ve anlama; dinleme eğitiminde tür, yöntem ve teknikler	Dinleme-anlama ilgisine yönelik uygulama

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Alemdar Yalçın, Türkçe Öğretim Yöntemleri, Akçağ Yay., Ankara, 2002 . 2. Mustafa Cemiloğlu, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Aktüel Yay., 2004. 3. Murat Özbay, Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009. 4. Murat Özbay, Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009. 5. Murat Özbay, Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme Eğitimi, Akçağ Yay., Ankara 2005. 6. Özcan Demirel, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, MEB Yay., İstanbul 1999. 7. Reha Oğuz TÜRKKAN, Kolay ve İyi Öğrenme Teknikleri, Alfa Yay., İstanbul 1997. 8. Akif İNAN, Öğretim Teknolojisi - İletişim, Anı Yayıncılık, Ankara 1998. 9. Mehralı Calp, Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2007. 10. Türkçe Öğretim Programı, MEB, Tebliğler Dergisi, 2006.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	

Finalin Başarıya Oranı		50.00															
Toplam		100.00															
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları																	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU																
ETKİNLİK		SAYISI				Süresi (Saat)				Toplam İş Yüğü (Saat)							
Teorik Dersler		14				2.00				28.00							
Uygulamalı Dersler		14				2.00				28.00							
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		10				2.00				20.00							
Ödevler		1				10.00				10.00							
Projeler		0				0.00				0.00							
Arazi Çalışmaları		0				0.00				0.00							
Arasınaylar		1				24.00				24.00							
Diğer		1				10.00				10.00							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1				30.00				30.00							
Toplam İş Yüğü										150.00							
Toplam İş Yüğü / 30 saat										5.00							
Dersin AKTS Kredisi										5.00							
25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	
ÖK1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ÖK2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ÖK3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
ÖK5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ÖK6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																	
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				