

GEOMETRİ ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	GEOMETRİ ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	İMT3114
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. RIDVAN EZENTAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. Murat ALTUN Prof.Dr. Rıdvan EZENTAŞ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr. Murat ALTUN Prof.Dr. Rıdvan EZENTAŞ
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Etkili bir geometri öğretiminin nasıl yapıldığını açıklamak ve çocuklarda geometrik düşüncenin gelişimini sağlayacak öğrenme ortamını tasarlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuklarda geometrik düşüncenin gelişimini açıklar.
	2	Geometri öğretiminin temel ilkelerini sıralar.
	3	Temel geometri kavramlarını tanımlar.
	4	Dönüşüm geometrisini ve geometrik dönüşümleri ifade eder.
	5	Van Hiele geometri öğrenme düzeylerini sıralar.
	6	Temel geometrik çizimleri gerçekleştirir.
	7	Alana ilişkin kavram yanlışlarını ifade eder.
	8	Alan ile ilgili yapılan ulusal ve uluslararası çalışmaları tartışır.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuklarda geometrik düşüncenin gelişmesi	
2	Geometri öğretiminin temel ilkeleri	
3	Van Hiele geometri öğrenme düzeyleri	

4	Temel geometri kavramları	
5	Dönüşüm geometrisi ve geometrik dönüşümlerin öğretimi	
6	Üç boyutlu geometrik cisimlerin ve uzay geometrisinin öğretimi	
7	İspat yöntemi ile geometri öğretimi	
8	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla)	
9	Arasınava	
10	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla)	
11	Temel geometrik çizimlerin öğretimi (pergel, gönye, cetvel, açıölçer, vb yardımıyla)	
12	Koordinat sisteminin öğretimi	
13	Simetri kavramının öğretimi	
14	Geometri alanında sık karşılaşılan kavram yanılgıları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altun, M. (2008), İlköğretim ikinci kademe matematik öğretimi, aktüel yayıncılık Baykul, Y. (2004), İlköğretimde matematik öğretimi 6-8 sınıflar için, Pegem A yayıncılık
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			