

ÇAĞDAŞ BİLİM FELSEFESİ I

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ BİLİM FELSEFESİ I
2	Ders Kodu:	FEL6117
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. IŞIK EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. ABDÜLKADIR ÇÜÇEN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Kadir@uludag.edu.tr; Uludag Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941826
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yöntem sorunu, bilimsel yöntem anlayışları, tümevarım sorunu, doğrulama, yanlışlama, bilimsel açıklama ve anlama gibi problemlere getirilen çözüm önerilerinin gösterilmesi yoluyla öğrencilerde çağdaş bilim felsefesine ilişkin problem bilinci oluşturma.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilim felsefesinin temel problemlerini kavrama.
	2	Bilimler ayrımının, felsefi dayanaklarını anlama.
	3	Bilimsellik ölçütüne ilişkin tartışmalara katılabilme.
	4	Bilimdeki mutlak pozitivizmin sorunlarını görme ve bunlara ilişkin eleştirileri bilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilim nedir sorsunun irdelenmesi	
2	Pierre Duhem felsefesi	

3	Sözlük olarak Kuramlar	
4	Kuram yüklü gözlem ve deney	
5	Émile Meyerson felesefesi	
6	Bilimde peşin hükümler	
7	Bilimde ontoloji	
8	Alexandre Koyré felsefesi	
9	Bilimde usdışı unsurlar	
10	Bilimde a priori unsurlar	
11	Bilimsel devrim	
12	Kuram deneyden önce gelir	
13	Kuram deneyden önce gelir - devam	
14	Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Ayer, Alfred J., Dil, Doğruluk ve Mantık, (Çev. Vehbi Hacıkadıroğlu), İstanbul: Metis Yayınları, 1998 2. Güzel, Cemal (Ed.). Sağduyu Filozofu: Popper, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996 3. Güzel, Cemal (Ed.). Bir Bilgi Anarşisti: Paul Feyerabend, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1996 4. Güzel, Cemal (Ed.). Çoğulculuğun Kuramcısı: Lakatos, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999 5. Güzel, Cemal, Bilim Felsefesi, Ankara: Kırmızı Yayınları, 2010. 6. Kabadayı, Talip, Yanlışlanabilirlik Ölçütüne Yönelik Eleştiriler Üzerine Bir Çalışma, (Yayımlanmamış Doktora Tezi), H.Ü. Ankara, 2004 7. Kabadayı, Talip, Bilim Felsefesine Giriş, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınevi, 2009. 8. Kabadayı, Talip, Duhem'den Laudan'a Çağdaş Bilim Felsefecileri, Ankara: Bilgesu Yayınları, 2010. 9. Koyre, Alexandre, Yeniçağ Biliminin Doğuşu, (Çev. Kurtuluş Dinçer), Ankara: Gündoğan Yayınları, 1994 10. Kuhn, Thomas S. The Structure Of Scientific Revolutions, Chicago: The University of Chicago Press, 1970 11. Kuhn, Thomas S. The Essential Tension, Chicago: The University of Chicago Press, 1977 12. Kuhn, Thomas S. "Logic of Discovery or Psychology of Research?" Criticism and the Growth of Knowledge, (Ed. Imre Lakatos ve Alan Musgrave), London: Cambridge University Press, 1979
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	5	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	5	1.00	5.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	15.00	15.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	0	0
ÖK2	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	4	0	0
ÖK3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	0	0
ÖK4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			