

BİZANS TARİHİ'NİN YUNANCA ve LATİNCE KAYNAKLARI

1	Ders Adı:	BİZANS TARİHİ'NİN YUNANCA ve LATİNCE KAYNAKLARI
2	Ders Kodu:	TAR5125
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Önkoşulu yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ŞAHİN KILIÇ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr.Şahin KILIÇ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Şahin KILIÇ
17	Dersin WEB adresi:	http://tarih.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Çağdaş Yunanca'nın gramer ve sözdizimi yapısını başlangıç seviyesinde anlayabilmek, temel düzeyde iletişim, okuma ve yazma becerileri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çağdaş Yunanca'nın tarihi gelişimi hakkında bilgi edinme.
	2	Çağdaş Yunanca'nın cümle yapısını kavrayabilme
	3	Fiil çekimi yapabilecek seviyede Çağdaş Yunanca'nın yapısını kavrayabilme.
	4	Çağdaş Yunanca sıfat, zarf ve fiilimsileri tanıyabilme becerisi kazanır.
	5	Çağdaş Yunanca isim çekimlerini kavrayabilme.
	6	Çağdaş Yunanca'nın basılı ve dijital sözlüklerini etkin kullanabilme becerisi kazanma.
	7	Çağdaş Yunanca vurgu sistemini kullanarak doğru okuma ve yazma becerisi kazanır.
	8	Basit cümleler ile iletişimin temel becerilerini kavrar.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çağdaş Yunanca'nın tarihsel gelişimi ve Yunan alfabesi. Eski Yunanca ve Çağdaş Yunanca alfabesi arasındaki farklar. Çağdaş Yunanca'nın telaffuzu ve ses karşılıkları.	

2	Kısa sesli, uzun sesli ve çift sesli harfler. Kelimelerde tonlama ve heceleme sistemi. İmla Kuralları, noktalama ve kısaltma işaretleri.	
3	Kelimelerin kökleri, ekleri ve oluşum yapısı. Tekil ve çoğul ekleri.	
4	Belirtili ve belirtilsiz artikeller. Artikel çekimleri. Bağlaçlar.	
5	Hal Çekimleri (Yalın Hal, İyelik Hali, i-hali, Hitap hali) Yardımcı fiiller: (??μ??/???)	
6	Eril İsim Çekimleri , -??,-??,/ -??, -??,/ -??,-????,/ -????,-??? Dişi İsim Çekimleri:-?, - ?? /-?, ????? /-?, -??/ -?,-??? Taraflısız İsim Çekimleri: -?, -?/ -?,-??/ -μ?, - μ????/ -??,-?/-?μ?, -?μ????/ -?, -??	
7	Sıfat Çekimleri: 1: -??, -?, -? / -??, -??, -? 2: -??, -?, -? / -??, -??, -? 3: -??, -?(-??), -?/ -??, -??, -? 4: -??, -??,-?/ -????, -????, -?? 5: -??, -??, -?? / -????, -????, -? 7: -??, -??, -? / -????, -????, -?? Ayrıca: ?????, ?????, ????? / ??????, ??????, ?????	
8	Zamirler ve Çekimleri. Kalıplaşmış ifadeler ve deyimler.	
9	Kelime bilgisi: Sayılar, sayı sıfatları, saatler, günler, haftalar, aylar, tarihler, renkler, şehirler, ülkeler, yön, vücut organları.	
10	?, ?1, ?2 grubu Etken Çatı Fiil Çekimleri.	
11	?1, ?2, grubu Edilgen Çatı Fiil Çekimleri.	
12	Fiil Çekimleri (Düzensiz fiiller)	
13	Cümle çeşitleri.	
14	Çağdaş Yunanca dinleme ve konuşma.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-????????? ??ß?????????, ?????? ??ß?????????, ?????????????????? ?????????? 1-2, Deltos Publishing, Athens 2002. -????????? ?. ??????, ?????????? ??? ?????????? ??????, ?????????? ?????????????? ????. ??????. ??? ??????. ??????????: 2001. Azmi Aksoy, Çağdaş Yunanca Gramer, Alfa Basım Yayın, İstanbul: 2003.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		13	2.00	26.00
Ödevler		14	2.00	28.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		2	4.00	8.00
Arasınnavlar		1	1.00	1.00
Diğer		7	2.00	14.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü				120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				4.00
Dersin AKTS Kredisi				6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			