

POST KEYNESYEN İKTİSAT

1	Ders Adı:	POST KEYNESYEN İKTİSAT
2	Ders Kodu:	IKT5115
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Ön Koşul Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. METİN ÖZDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Metin Özdemir
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	mozdemir@uludag.edu.tr, 0224 294 11 00, Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 16059 Nilüfer/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin ilk amacı; öğrenciye, Post-Keynesyen iktisadın temel özelliklerini vermektir.Dersin ikinci amacı; öğrenciye, yerleşik iktisada tutarlı ve güçlü bir alternatif olarak Post-Keynesyen iktisadı sunmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci, Post-Keynesyen iktisadın temel özelliklerini ortaya koyabilir.
	2	Öğrenci, yerleşik iktisat ile Post-Keynesyen iktisat arasındaki farklılıkları öğrenebilir.
	3	Öğrenci, Post-Keynesyen yaklaşımda firmaların fiyatlama davranışlarını açıklayabilir.
	4	Öğrenci, neden Post-Keynesyen yaklaşımda, hem kısa hem uzun dönemde toplam talebin üretim ve istihdamı belirlediğini açıklayabilir.
	5	Öğrenci, modern makroiktisat ve para politikasında paranın neden içsel olduğunu anlar.
	6	Öğrenci, neden kredi ve finansal istikrarın, modern konjonktür teorilerinin merkezinde yer aldığını açıklayabilir.
	7	Öğrenci, konjonktürel dalgalanmaları yönetmek ve krizlerin etkisini hafifletmek için alternatif para ve maliye politikalarını analiz edebilir.
	8	Öğrenci, yerleşik iktisadın sınırlamaları ve eksikliklerini açık bir biçimde anlayarak yerleşik iktisada uygun politikaları eleştirel bir biçimde analiz edebilir.
	9	Öğrenci, Post-Keynesyen iktisadı, gerçek dünyanın iktisadi sorunlarına karşı kullanıma ve uygulama yeteneği kazanır.
	10	Öğrenci, Post-Keynesyen iktisadın, Türkiye ekonomisinin sorunlarının analizi için nasıl kullanılabileceğini kavrayabilir.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Yerleşik İktisat vs. Heterodoks Makroiktisat	
2	J.M. Keynes ve Yerleşik İktisat vs. Post-Keynesyen İktisat	
3	Post-Keynesyen Okul : Mikroiktisat	
4	Post-Keynesyen Okul: Makroiktisat	
5	Efektif talep ve İstihdam	
6	Yatırım ve Büyüme	
7	Enflasyon ve Deflasyon	
8	Post-Keynesyen Para Teorisi ve Merkez Bankacılığı	
9	Kredi, Finansal İstikrar ve Konjonktürel Dalgalanmalar	
10	Yeni Uzlaşma Modeline Alternatif I: Post-Keynesyen Para Politikası ve Enflasyon Hedeflemesi	
11	Yeni Uzlaşma Modeline Alternatif II: Post-Keynesyen Maliye Politikası	
12	Uluslararası Finansal Mimari ve Post-Keynesyen İktisat	
13	Kriz ve Post-Keynesyen İktisat	
14	Yerleşik İktisada Alternatif olarak Post-Keynesyen İktisat : Quo Vadis?	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	- Marc Lavoie, Introduction to Post-Keynesian Economics, UK:Palgrave, 2006. - Sayim Işık, Para, Finans ve Kriz, Post Keynesyen Yaklaşım, 2.basım, Ankara: Palme Yay., 2010. - Metin Özdemir, Enflasyon Hedeflemesi Teorisi: Gelişmekte Olan Ülkelerde Uygulanabilirliği ve Türkiye, İstanbul: İktisadi Araştırmalar Vakfı,
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0 0.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		1 20.00
Yıl Sonu Sınavı		1 80.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		20.00
Finalin Başarıya Oranı		80.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	1	19.00	19.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50.00	50.00
Toplam İş Yüğü			145.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.83
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK2	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK6	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK7	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK9	3	4	2	5	2	1	4	3	5	2	4	5	0	0	0	0
ÖK10	1	3	4	5	3	4	5	2	3	3	4	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			