

ANLATMA TEKNİKLERİ II:YAZMA EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ANLATMA TEKNİKLERİ II:YAZMA EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	TUR3010
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi EROL OGUR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ogur@uludag.edu.tr 0224 294 22 22 U.Ü. Eğitim Fak. Türkçe Eğitimi Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yazmanın kuramsal boyutu ve yazma becerisi kaynakları hakkında bilgi sahibi olma.
	2	Yazmanın bir anlatma becerisi olarak diğer beceri alanlarıyla yakından ilgili olduğunu kavrama.
	3	Yazmanın başlangıçtan itibaren sürekli gelişen bir beceri olduğunu ve bunun için uygun çalışmaların amaca uygun şekilde yapılmasının önemini kavrama.
	4	Yazma eğitimi aracılığıyla öğrencilere dilin özenli ve doğru şekilde kazandırılacağını bilme.
	5	Türkçe Öğretim Programındaki yazma becerisine ait kazanımları ve yazma süreçlerini öğrenme.
	6	Yazma çalışmaları yoluyla yazma kendi becerilerini geliştirir ve değerlendirir.
	7	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenir.
	8	Türkçe derslerinde yazma yöntem ve tekniklerinin hangi aşamada nasıl kullanılacağı hakkında bilgi ve beceri kazanma.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Dersin amacı, işleniş yöntemi, kaynakları hakkında bilgi	Öğrencilerin yazma hakkındaki yeterlilikleri hakkında görüşleri
2	Yazmanın beceri alanı olarak tanımı, ilkeleri	Okumanın tanımı ve ilkeleri hakkında araştırma sonuçlarını değerlendirme
3	Yazı planının belirlenmesi: a) Yazım konusunun sınırlandırılması b) Ana düşüncenin belirlenmesi	Yazma planı yapma ve planlı yazma çalışması
4	Yazılı Anlatımda Yaratıcılığın Yeri; Öğrencilerde Yazma İsteği Uyandırmak	Yazmada yaratıcılık kavramı hakkında araştırma sonuçlarını paylaşmak
5	Yazma eğitimiyle kazandırılacak üst düzey düşünme becerileri: Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim, araştırma, problem çözme, bilgi teknolojilerini kullanma, Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisi.	Yazma eğitimi aracılığıyla öğrencilere kazandırılacak üst düzey düşünme becerileri ve özellikleri
6	Türkçe Öğretim Programında Yazma Becerisi ve Kazanımları	Yazma becerisinin Türkçe Programındaki özellikleri
7	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Kontrollü Yazma, güdümlü yazma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
8	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Not alma, boşluk doldurma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
9	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Özet çıkarma, metin tamamlama	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
10	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, serbest yazma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
11	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Tahminde bulunma, yaratıcı yazma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
12	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Bir Metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma; Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
13	Yazma Öğretimi Yöntem ve teknikleri; Uygulamaları: Grup olarak yazma; eleştirel yazma	Yazma yöntem ve tekniklerini öğrenme ve uygulama
14	Yazma ödevleri ve yazma ödevlerinin düzeltilmesi.	Yazma ödevi verme ve yazma çalışmalarının düzeltilmesi

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Murat Özbay, Yazma Eğitimi, Pegem Akademi, Ankara, 2011. 2. Mustafa Cemiloğlu, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Aktüel 2004. 3. Richard Bamberger, Okuma Alışkanlığını Geliştirme, Kültür Bak.Yay. 1991 4. Emin Özdemir, Adnan Binyazar, Yazma Sanatı, Varlık Yayınları, İstanbul, 1979. 5. Şerif Aktaş-Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları, Ankara, 2001. 6. Günseli Oral, Yine Yazı Yazıyoruz, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008. 7. Cemal Yıldız, Türkçe Öğretimi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008. 8. Türkçe Öğretim Programı, MEB, Tebliğler Dergisi, 2006.
-----------	--	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	2	12.00	24.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24.00	24.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.87
Dersin AKTS Kredisi			4.00

[illegible]

ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			