

EĞİTİM FELSEFESİ

1	Ders Adı:	EĞİTİM FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	REH1018
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Abamüslim AKDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	akdemir@uludag.edu.tr 0224 294 2189 Uludağ Üniversitesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere, eğitimle felsefe arasındaki ilişkileri göstermek, eğitimin felsefi temellerine dair bir kavrayış kazandırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitim felsefesinin önemini kavramak.
	2	Eğitim felsefesinde alternatif yaklaşımları tanımak.
	3	Eğitim felsefesinin problemlerini tanımak.
	4	Eğitim felsefesinin kurucu, analitik ve eleştirel boyutlarını görmek.
	5	Eğitimin etik ve politik yönlerini fark etmek.
	6	Eğitim felsefesi tarihinin önemli düşünürlerini tanımak.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim felsefesinin Konu Alanının Belirlenmesi.	
2	Eğitim Felsefesinin Ontolojik Problemleri, Öğrenci, öğretmen ve eğitim ilişkisi.	
3	Eğitim Felsefesinin Epistemolojik Boyutu.	
4	Eğitim Felsefesinin Etik Problemleri: Aşılama, Ahlak Öğretimi.	

5	Eğitim Felsefesinin Politik Boyutu: Muhafazakâr/statükocu eğitim ile Dönüştürücü Eğitim.	
6	Klasik Eğitim Felsefesine Giriş.	
7	Platon ile Aristoteles'in İdealist ve Realist Eğitim Anlayışları.	
8	Ortaçağ'da Eğitim Felsefesi: Hristiyan ve İslam Dünyasında Eğitim. Gazali'nin Eğitim Felsefesi.	
9	Natüralist Eğitim Anlayışı ve Jean Jacques Rousseau'nun Eğitim Anlayışı.	
10	Eğitim Felsefesinde Kültürel Yaklaşım: Nietzsche'nin Eğitim Anlayışı.	
11	Pragmatizmin Eğitim Felsefesi: Dewey'in Eğitimle İlgili Görüşleri.	
12	Varoluşçu Eğitim Felsefesi: Buber'in Eğitim Felsefesi.	
13	Analitik Eğitim Felsefesi: Eğitimin Temel Kavramlarının Çözümlemesi.	
14	Eleştirel Pedagoji: Freire'nin Eğitim Felsefesi.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, İstanbul, Say Yayınları, 2011. Mustafa Aydın, Eğitim Felsefesi, Ankara, Pegem Yayınları, 2010. Ahmet Cevizci, Eğitim Sözlüğü, İstanbul, Say Yayınları, 2011.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	1	30.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	16.00	16.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			148.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.93
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			