

OTİSTİK ÇOCUKLAR ve EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	OTİSTİK ÇOCUKLAR ve EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	ÖZE2102
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM TOPER KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres:Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Görükle, Bursa 16059 E-mail: otoper@gmail.com Telefon: +90 224 29422197
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Otizm Spektrum Bozukluğuna ilişkin eğitim ve iletişim becerisi kazandırabilme ve uygulamalarını tartışabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Otizm Spektrum Bozukluğunu (OSB) tanımlayabilme
	2	Otizm Spektrum Bozukluğuna ilişkin yapılan sınıflamaları açıklayabilme.
	3	Otizm Spektrum Bozukluğunun belirtilerini ve tarihsel gelişimini betimleyebilme.
	4	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların eğitim gereksinimlerini tartışabilme.
	5	Otizm Spektrum Bozukluğuna ilişkin tıbbi ve terapi uygulamalarını tartışabilme.
	6	Otizm Spektrum Bozukluğuna ilişkin eğitim ve iletişim becerisi kazandırma uygulamalarını tartışabilme.
	7	Otizm Spektrum Bozukluğuna sahip çocukları olan ailelerin sorunlarının ne olduğunu ve bu ailelere nasıl destek olunacağını açıklayabilme.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	OSB'nin Tanımı ve Sınıflandırılması	

2	OSB'nin Belirtileri - I	
3	Otizm Spektrum Bozukluğunun Belirtileri-II	
4	Otizm Spektrum Bozukluğunun Tarihsel Gelişimi	
5	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitim Gereksinimleri-I	
6	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitim Gereksinimleri-II	
7	Genel Değerlendirme	
8	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Tıbbi Uygulamalar	
9	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Terapi Uygulamaları	
10	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Eğitim Uygulamaları-I	
11	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Eğitim Uygulamaları-II	
12	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin İletişim Becerileri Kazandırma Uygulamaları	
13	Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Tıbbi, Terapi, Eğitim ve İletişim Becerileri Kazandırma Uygulamaları Üzerine Genel Tartışma	
14	Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Aile Desteği	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kırcaali-İftar, G. (2003). Otistik Özellik Gösteren Çocuklara İletişim Becerilerinin Kazandırılması. İstanbul:YA-PA. Kırcaali-İftar, G. (2007). Otizm Spektrum Bozukluğu. İstanbul: Daktylos Yayınları
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	14	1.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			86.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.87
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ÖK3	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0
ÖK6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			