

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIM

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIM
2	Ders Kodu:	SOS2004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. YILMAZ GÜLCAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ygulcanludag.edu.tr 0 224 294 22 88 U.Ü.Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ABD Görükle Yerleşkesi/ Nilüfer-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Derste kullanılan kavramları açıklar (eğitim teknolojisi, öğretim teknolojisi, uzaktan eğitim, BDÖ v.b)
	2	Öğretimde teknoloji kullanımının sınıftaki etkili iletişim açısından önemini kavrar
	3	Öğretimde yaygın olarak kullanılan tepegöz, slayt projektörü, video, bilgisayar v.b araçların kullanım ilkelerini ve güçlü yanlarını açıklar
	4	Öğretim materyali tasarım ilkelerine uygun şekilde tepegöz saydamı, slayt, afiş v.b basit ders aracı geliştirir
	5	Programalı öğretim yöntemini açıklar ve alanının eğitim programına uygun bir programalı öğretim materyali hazırlar
	6	Alanına özgü power point sunusu hazırlar
	7	Bilgisayar destekli öğretimin özelliklerini kavrar
	8	Ülkemizdeki uzaktan eğitim uygulamalarına örnekler verir
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Programın tanıtımı, dersin hedeflerinin açıklanması ve öğrencilerden beklentilerin ortaya konması.Kaynakların açıklanması.	Yapılmış uygulamalardan iyi örneklerin gösterimi
2	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır? Etkili bir sunum nasıl yapılır? Temel Kavramlar -Teknoloji Nedir? -Öğretim Teknolojisi Nedir? -Sistem nedir? -Öğretimde Sistem Yaklaşımı Nedir? Öğretim Teknolojisi ve İletişim -İletişim Sürecinin Öğeleri -İletişimde Etkili Faktörler	Teknolojinin okullarda kullanımına ilişkin örneklerin gösterimi
3	Öğretim Durumlarını Planlama -Giriş Etkinliklerini Planlama -İçerik Sunusunu Planlama -Alıştırma Planlama -Geri Bildirimi Planlama -Değerlendirmeyi Planlama -Yöntem Seçimi	İletişimi olumsuz etkilen örneklere ait rol oynama
4	Araç- Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemi Öğretim Araç- Gereçlerinin Seçimi Görsel Materyallerin Tasarımı -Tasarım Öğeleri -Tasarım İlkeleri	İletişimi olumlu etkilen örneklere ait rol oynama
5	Öğretim Araçları ve Etkili Kullanımı -Gerçek Eşyalar ve Modeller -Tepegöz Projektörü -Slaytlar	Alan öğretimindeki kazanımlara göre araç belirleme uygulamaları
6	-Televizyon ve Video -Gösteri Tahtaları -Döner Levhalar -Film Şeritleri -Yazılı Materyaller -Grafik Materyalleri	Örnek dia gösterimi ve öğrencilerin hazırladıkları dialar
7	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı -Öğretim Aracı Olarak Bilgisayarlar -İletişim Aracı Olarak Bilgisayarlar -Üretim Aracı Olarak Bilgisayarlar	Opak projeksiyon ile materyal gösterimi, ev ödevlerinin ve sınavların analizi
8	İletişim teknolojileri ve eğitimdeki yeri Eğitimde görsel işitsel araçlar	Alanda kullanılabilecek tv programları, belgeseller, sinema filmi v.b örneklerin gösterimi ve öğrencilerin kendi çektikleri eğitsel videolar
9	Eğitimde İnternetin kullanılması ve uzaktan eğitimin yararları	Hazırlanan doğrusal ve dallara ayrılan programlı öğretim materyallerinin sunumu
10	Uzaktan Eğitim -Öğretimsel Televizyon	Uzaktan eğitim uygulamalarına ait web sitelerinin ziyaret edilmesi
11	Akıllı Tahta kullanımı	Farklı araçlara projeksiyon makinesinin bağlanması ve akıllı tahta uygulamaları
12	Akıllı Tahta kullanımı	Farklı araçlara projeksiyon makinesinin bağlanması ve akıllı tahta uygulamaları
13	Öğretim materyallerini değerlendirme	Bilgisayarın okullarda yönetim ve öğretim işlerinde kullanımına ilişkin örnek gösterimler
14	Öğretim materyallerini değerlendirme	Uzaktan eğitim uygulamalarına ait web sitelerinin ziyaret edilmesi

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özcan DEMİREL, Eralp ALTUN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayınları, Ankara, 2009 Tugba YANPAR, , Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayınları, Ankara, 2009 Halil İbrahim YALIN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayınları, 2008 Özkılıç, R., Sarıtaş, M., şentürk, A., Avcı, U., Çalışkan, N., Karadağ, E. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ed. M. Sarıtaş. PegemA Yayıncılık.2007. Ergin, Akif. Öğretim Teknolojisi, İletişim. Pegem Yayını:17. Ankara.1995 Özdil, İlhan. Uzaktan Eğitim Teknolojisi . Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını no:69. Eskişehir.1986
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	3	15.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	3.00	39.00
Ödevler	3	17.00	51.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	3	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	4	0

ÖK2	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	4	0
ÖK3	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	4	0	0	4	0
ÖK4	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	3	3	0	4	0
ÖK5	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0
ÖK6	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	4	0
ÖK7	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	4	0
ÖK8	5	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	5	0	0	4	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			