

ANTROPOLOJİ

1	Ders Adı:	ANTROPOLOJİ
2	Ders Kodu:	SOS2004
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FÜGEN BERKAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	0542 216 45 65
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Antropolojinin ne olduğunu, sosyal bilimlerdeki yerini, temel inceleme alanlarını, temel kavramlarını ve dilini, başlıca ekollerini ve tarihini öğretmek ve bu sayede öğrenciye "kültürel farklılıklar" hakkında eleştirel bir perspektif kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Antropolojinin temel kavramlarını kullanabilme
	2	Farklı kültürleri anlayabilme
	3	Kültür farklılıklarını kavrayabilme
	4	Kültür-dil ilişkisini kurabilme
	5	Kültürlerarası diyalogun önemini kavrama
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Antropoloji nedir?	
2	Antropolojinin kurucu babaları ve kısa tarihçesi	
3	Fiziki Antropoloji	
4	Kültür nedir?	
5	Doğal çevre-kültür ilişkisi	

6	Kültürün taşıyıcısı olarak dil	
7	dil-evren ilişkisi	
8	Yapısalcı antropoloji	
9	Yorumcu antropoloji	
10	Antropoloji ve sosyal bilimler	
11	Kültür merkezcilik	
12	Avrupa merkezçiliğin eleştirisi	
13	Kültürel rölativizm	
14	Değerlendirme:Kültürleri yorumlamak	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alessandro Durenti, Linguistic Anthropology, Cambridge University Press, 1997; Peter Metcalf, Anthropology/The Basics, Routledge, 2005; Thomas Hylland Eriksen and Finn Sivert Nielsen, A History of Anthropology, Pluto Press, 2001; Claude Levi-Strauss, Myth and Meaning, Routledge, 2001; Claude Levi-Strauss, Irk, Tarih ve Kültür, Metis, 1995; Clifford Geertz, Yerel Bilgi, Dost, 1998; Maurice Olender, Cennetin Dilleri, Dost, 1998; Octavio Paz, Yalnızlık Dolambacı, Can, 1999; Alberto Manguel, Kelimeler Şehri, YKY, 2009; Walter J. Ong, Sözlü ve Yazılı Kültür, Metis, 1995; Marcel Mauss, Sosyoloji ve Antropoloji, Doğu-Batı, 2005; Robert Bernasconi, Irk Kavramını Kim İcat Etti?, Metis, 2000; Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitapevi, 1991.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	10.00	10.00
Diğer	5	5.00	25.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			92.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0
ÖK2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0
ÖK3	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0
ÖK4	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0
ÖK5	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			