

OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ
2	Ders Kodu:	OKU1007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eszeteroglu@uludag.edu.tr, 224 2942218, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, Okul Öncesi A.B.D., 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bu dersi alan öğretmen adaylarına okul öncesi eğitimi ve okul öncesi eğitim kurumlarını tanıtmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkiyede ve bazı ülkelerde okul öncesi eğitimi hakkında bilgi sahibi olma
	2	Okul öncesine eğitime temel olan görüşleri kavrama
	3	Okul öncesi dönem çocuklarının gelişim özelliklerini kavrama
	4	Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki ve kişisel özelliklerini kavrama
	5	Okul öncesi eğitim kurumlarını tanıma
	6	Okul öncesi eğitimde ailenin önemi ve işbirliğini kavrama
	7	Okul öncesi eğitimin fiziksel ortamlarını öğrenme
	8	Okul öncesi eğitimin önemini kavrama
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş – Dersin Tanıtılması Kaynaklar ile ilgili bilgi verilmesi,	
2	Okul öncesi eğitimi, tanımı, önemi ve yararları	
3	Okul öncesi eğitimi, tanımı, önemi ve yararları	

4	Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim	
5	Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim	
6	Okulöncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri	
7	Okulöncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri	
8	Okulöncesi eğitimin temel ilkeleri	
9	Okulöncesi eğitime temel olan görüşler	
10	Okulöncesi eğitime temel olan görüşler	
11	Okul öncesi öğretmenin özellikleri	
12	Okulöncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri	
13	Okulöncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi	
14	Okulöncesi eğitim döneminde okul-aile işbirliği	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başal, H. A. (2005) Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri, Morpa, İstanbul. Haktanır, G. (2008) Okul Öncesi Eğitime Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara. Balat, G. U. (2010) Okul Öncesi Eğitime Giriş, Pegem, Ankara. Oktay, A. (2005). Yaşamın Sihirli Yılları: Okul Öncesi Dönem, Epsilon Yayınları, İstanbul.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	14.00	98.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7.00	7.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖK6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			