

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME

1	Ders Adı:	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	FEN5116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres: Uludağ Üniv. Eğitim Fak. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Görükle/BURSA dzeren@uludag.edu.tr 0-224-2942254
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İşbirlikli öğrenme yöntemi ile ilgili kavram, yöntem ve tekniklerin öğretiminin gerçekleştirilmesi, konuyla ilgili literatür araştırmalarının analizi, işbirlikli öğrenme yöntemiyle ders planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi dersin amaçlarındandır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İşbirlikli öğrenme tekniklerini tanıır.
	2	İşbirliğine dayalı bir fen dersi planlar ve uygular.
	3	İşbirlikli öğrenme yöntemine uygun ölçme ve değerlendirme yapar.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Neden işbirlikli öğrenme? Yararları ve Sınırlılıkları	
2	Yakınsal gelişim alanı ve işbirlikli öğrenme ve konuya yönelik eğitim araştırmaları (Litaratür Analizi)	

3	İşbirliği için gerekli koşullar ve konuya yönelik eğitim araştırmaları (Litaratür Analizi)	
4	İşbirlikli öğrenme Teknikleri Birlikte öğrenme Öğrenci takımları-başarı bölümleri	
5	İşbirlikli Öğrenme Teknikleri Takım-oyun-turnuva Takım Destekli Bireyselleştirme Birleştirilmiş İşbirlikli Okuma ve Kompozisyon	
6	İşbirlikli Öğrenme Teknikleri Grup Araştırması İşbirliği-İşbirliği Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim (BSBÖ) Birleştirme (Jigsaw) Teknikleri	
7	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme ve öğretmenin rolü	
8	Akran Liderli Grup Öğrenmesi (Peer-Led Team Learning)	
9	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemiyle bilimsel araştırma nasıl yapılır? Hangi yöntemler kullanılır? Örnek Araştırmaların sunumu	
10	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemiyle alanda yapılan çalışmaların analizi (Literatür Analizi)	
11	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemiyle yapılan uygun örnek etkinliklerin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi.	
12	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemiyle yapılan uygun örnek etkinliklerin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi.	
13	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemine uygun alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı, Örnek Araştırmaların sunumu	
14	Fen eğitiminde işbirlikli öğrenme yöntemine uygun alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde ölçek hazırlama ve puanlama, Örnek Araştırmaların sunumu	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bayrakçeken, S, Doymuş, K., Doğan, A (2015). İşbirlikli öğrenme modeli ve uygulanması. Pegem yayıncılık: Ankara Efe, R. , Hevedanlı, M, Ketani, Ş, Çakmak, Ö, Aslan-Efe, H. (2008) İşbirlikli Öğrenme Teori ve Uygulama. Eflatun Yayınevi: Ankara.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	10.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	30.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	16.00	32.00
Ödevler	2	28.00	56.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	3	5	4	2	4	0	0	0	0	0	5	3	5	5	3
ÖK2	5	3	5	3	3	5	0	0	0	0	0	5	4	5	5	4
ÖK3	5	2	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			