

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINDA FEN EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINDA FEN EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	FEN5119
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin VerildiĐi Yıl:	1
6	Dersin VerildiĐi Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliő Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres: Uludağ Üniv. Eğitim Fak. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Görükle/BURSA dzeren@uludag.edu.tr 0-224-2942254
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul dışı öğrenme ortamlarında fen eğitimi hakkında bilgi sahibi olmak, fen eğitiminde farklı okul dışı öğrenme ortamlarına uygun etkinlik örneklerini geliőtirmek, ve değerlendirme tekniklerini öğrenmektir.
19	Dersin Mesleki Geliőtme Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul dışı ortamları tanır.
	2	Eğitim-öğretim amacıyla okul dışı öğrenme ortamlarından nasıl yararlanacağını anlar.
	3	Farklı okul dışı öğrenme ortamlarının eğitimdeki yerini kavrar.
	4	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili etkinlik tasarlar.
	5	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili ders planı oluşturur.
	6	Okul dışı öğrenme ortamında ölçme değerlendirme tekniklerini bilir ve uygular.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İeriĐi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Fen eğitiminde okul dışı ortamlarına tarihsel bakış Okul dışı ortamların fen eğitimine entegrasyonu	
2	- Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğretim Programları ile ilişkilendirilmesi - Okul Dışı Öğrenme faaliyetlerinde faaliyet öncesi, süreci ve sonrasında dikkat edilmesi gerekenler	
3	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğrenme Üzerine Etkileri	
4	Müzeler - Müze Kavramı ve çeşitleri - Müze Eğitiminde kullanılan öğrenme kuramları - Müzeler ve Fen Öğretimi - Müze için Örnek Gezi Planları - Müzeler için Uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi	
5	Bilim ve Teknoloji Merkezleri (BTM) - Türkiye'deki Önemli Bilim ve Teknoloji Merkezleri - Eğitimde Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin kullanımı - BTM gezileri için Örnek Gezi Planları - BTM gezilerinde kullanılabilecek örnek çalışma yaprağı - BTM'ne uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi	
6	Hayvanat Bahçeleri - Türkiye'deki Önemli Hayvanat Bahçeleri - Eğitimde Hayvanat Bahçelerinin kullanımı - Hayvanat Bahçeleri için Örnek Gezi Planları - Hayvanat Bahçesi gezilerinde kullanılabilecek örnek çalışma yaprağı - Hayvanat Bahçesi gezilerine uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi	
7	Botanik Bahçeleri - Türkiye'deki Önemli Botanik Bahçeleri - Eğitimde Botanik Bahçelerinin kullanımı - Botanik Bahçeleri için Örnek Gezi Planları - Botanik Bahçesi gezilerinde kullanılabilecek örnek çalışma yaprağı - Botanik bahçesine uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi	
8	Planetariumlar - Planetarium kavramı - Planetariumların amacı ve önemi - Türkiye'deki Önemli Planetariumlar - Eğitimde Planetariumların kullanımı - Planetarium gösterileri ve içerikleri	

9	Milli Parklar • Dünya'da ve Türkiye'de Milli Park Kavramı • Türkiye'deki Önemli Milli Parklar • Eğitimde Milli Parkların kullanımı • Milli Parklar için Örnek Gezi Planları • Milli park gezilerinde kullanılabilecek örnek çalışma yaprağı • Milli Parklarda gerçekleştirilebilecek etkinlik örnekleri	
10	Gözlem evleri • Türkiye'deki Gözlem evleri • Eğitimde Gözlem evlerinin kullanımı • Gözlem evleri için Örnek Gezi Planları • Gözlem evi gezilerinde kullanılabilecek örnek bilgi yaprağı	
11	Akvaryumlar • Türkiye'deki Akvaryumlar • Eğitimde Akvaryumların kullanımı • Akvaryumlar için Örnek Gezi Planları • Akvaryum gezilerinde kullanılabilecek örnek bilgi yaprağı	
12	Okul dışı öğrenme ortamı olarak kurum ve kuruluşlar (Kültürevleri, bilimevleri vb) • Türkiye'deki Gözlem evleri • Eğitimde Gözlem evlerinin kullanımı • Gözlem evleri için Örnek Gezi Planları • Gözlem evi gezilerinde kullanılabilecek örnek bilgi yaprağı	
13	Doğa Eğitimleri • TÜBİTAK Doğa Eğitimleri • Doğa Eğitimi Örnekleri	
14	Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Humberstone, B. & Stan, I. (2011). Outdoor Learning: Primary Pupils' Experiences And Teachers' Interaction In Outdoor Learning. Education 3-13, 39 (5), 529-540 -Kavak, N., Tufan, Y. ve Demirelli, H. (2006). Fen-Teknoloji Okuryazarlığı Ve İnfomal Fen Eğitimi: Gazetelerin Potansiyel Rolü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(3), 17-28. Laçın Şimşek, C. (2011). Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Fen Eğitimi. C. Laçın Şimşek (Editör), Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları (1.Baskı), s. 1-23. Ankara: Pegem Akademi. -Linderman Matthies, P. & Knecht, S. (2011). Swiss Elementary School Teachers Attitudes Toward Forest Education. The Journal of Environmental Education, 42 (3), 152 167 -Türkmen, H. (2010). İnfomal (Sınıf-Dışı) Fen Bilgisi Eğitimine Tarihsele Bakış ve Eğitimimize Entegrasyonu. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (39), 46-59 - Cross, R. (1996). Teaching Primary Science, Longman Ltd. Australia. Bosak, V.S. (1991). Science is . Scholastic. U.S.A.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	1	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	15.00	15.00
Ödevler	2	20.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			87.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.90
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	0	5	5	3	0	3	4	5	0	4	3	4	4	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	3	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	4	5	5	5
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			